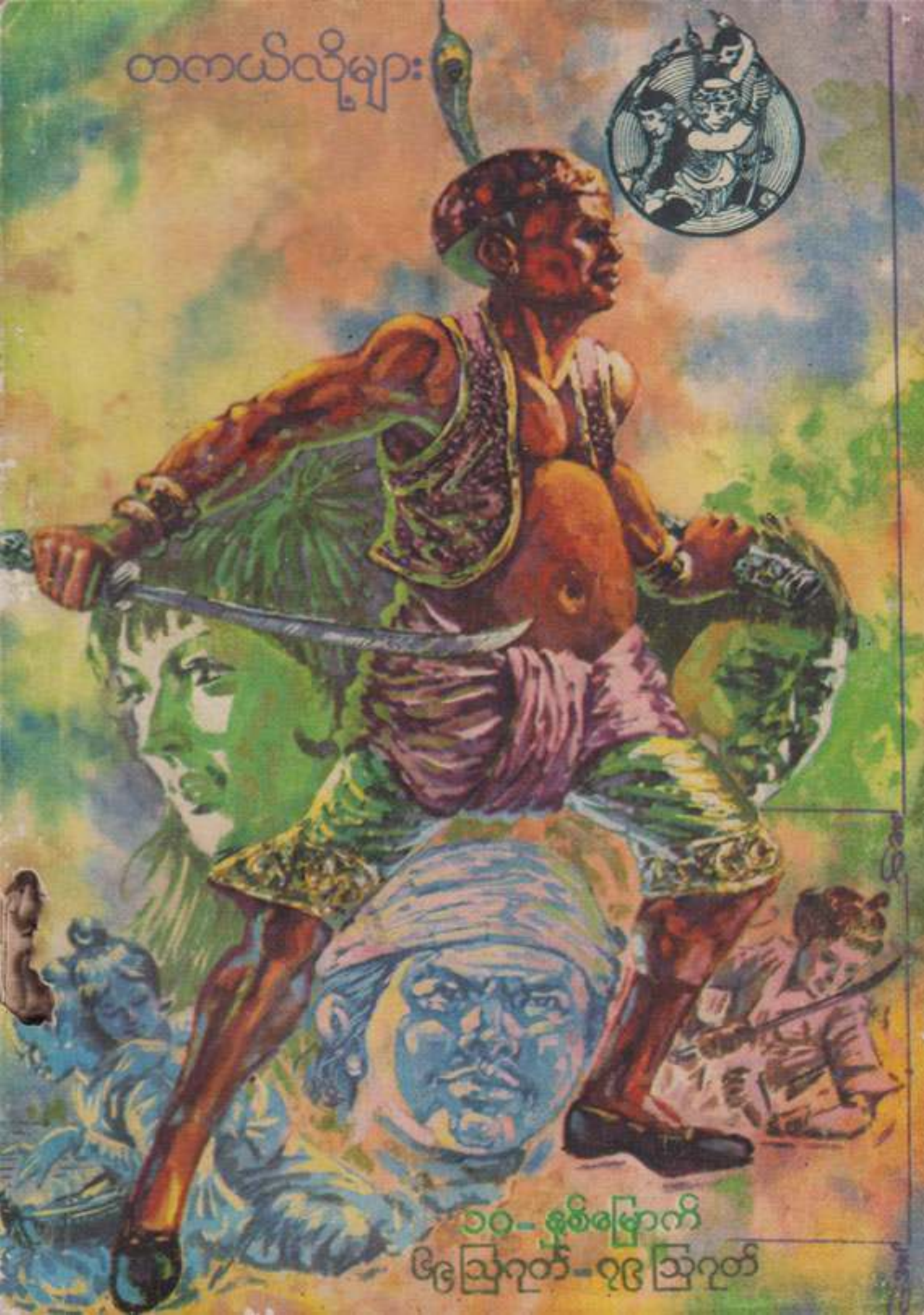


တကယ်လိုများ



၁၀- နှစ်မြောက်
မြေညှက်-ရေညှက်

လောကတွင် အပူနှင့်အအေး၊ အချိုနှင့်အခါး၊ အပျော့နှင့်အမာ၊ အနိမ့်နှင့် အမြင့်၊ အနီးနှင့်ဝေး၊ အဖြူနှင့် အမဲ စသည် စသည်ဖြင့်ရှိကြသည်။ ထိုအထဲတွင်မှ ယခုကျနော်တင်ပြမည့် ဇာတ်လမ်းမှာ ချစ်တတ်သူနှင့် အချစ်ဝတ်သူ၊ ချစ်လိုသူ နှင့် ချစ်ပိုသူ၊ ချစ်ဖူးသူ နှင့် ချစ်မူးသူတို့၏ ဇာတ်လမ်းပင်ဖြစ်ပါသည်။



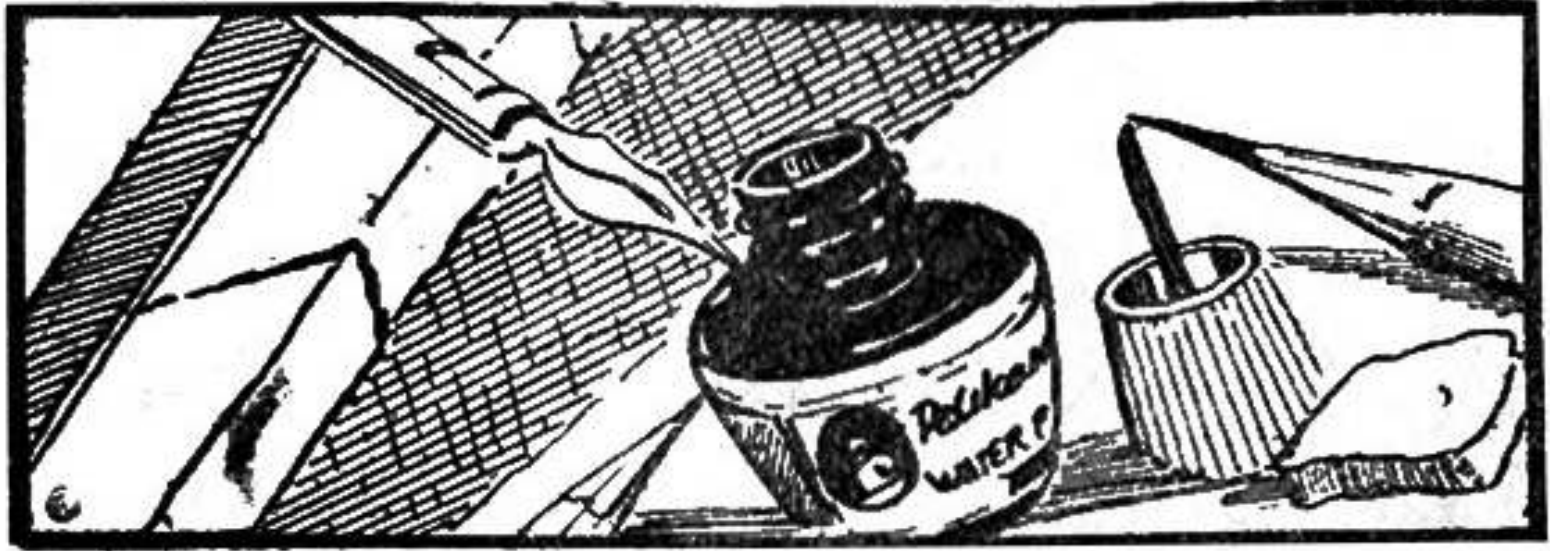
ကျနော်တို့ဘဝသည် မြင်မြင်သမျှ ပါတ်ဝန်းကျင်ကို စေ့စေ့ငှု ကြည့်၍ ဝေဖန်ရသည်၊ သုံးသပ်ရသည်။ ပြီးမှ တင်ပြရသည်။ ထိုသို့ မတင်ပြမသုံးသပ်မီလေ့လာစဉ်အခါမှာပင် ပြဿနာတရပ်ကို ရှုဒေါင့်အမျိုးမျိုးမှ လှည့်ပတ် ကြည့်ပြီးမှ တင်ပြရပါသည်။



ယခု ကျနော့်အာတ်လမ်းသည် ကျနော့်ပါတဝန်းကျင်လေး၏ အစိတ်အပိုင်းလေးတခု မှ ဖြစ်ပေါ်လာသော တကယ့်ဖြစ်ရပ်မှန်ဖြစ်ပါသည်။ ရှေးပေးပါ။ ကျနော့်ဝေဒနာကို တင်ပြပေး ပါဟု တောင်းဆိုလာသော ကျနော့်ညီငယ်၏ဆန္ဒကိုဖြည့်စွမ်းရင်း ဒီအာတ်လမ်းကို ရေးလိုက်ရပါသည်။



သူ့အာတ်ကြောင်းကို သူပြောသည့်အတိုင်း ကျနော်သိသည့် အတိုင်းရေးလျှင် ဝတ္ထုအာတ်လမ်းဖြစ်မလာနိုင်၊ မည်သည့်အတ္ထုပ္ပတ္တိမှ ဝတ္ထုဖြစ်မလာနိုင်၊ ကိုယ်ရေးရာဇဝင် သာဖြစ်မည်။



ထို့ကြောင့် ကျနော့်ညီငယ်၏ဆန္ဒပြည့်ပါစေတော့ဟု စေတနာအရင်းဖြင့် သူ့ဖြစ်ရပ်မှန် ကျနော် ပြောချင်သော (ဝါ) ကျနော့်စေတနာနှင့် အနုပညာဟင်းခပ်အမွှေးအကြိုင် လှိုင်လှိုင်ကြီး ခပ်ပြီး ဤတကယ်လို့များသို့မဟုတ် ချစ်တတ်သူများဆိုသည့် ဟင်းတခွက်ကို ချက်ပြုတ် ပြီး စားတော်ဆက်လိုက်ရပါသည်။ ပန်ကြားလိုက်ရပါသည်။ အစီရင်ခံလိုက်ရပါသည်။

စန္ဒရကိန္နရီကိန္နရာ၊ ရှင်မွေးလွန်းနဲ့ မင်းနန္ဒရာ၊ နတ်ရှင်နောင်နှင့် ဓာတုကလျာ၊ နဝဒေးနှင့် ရှင်နှောင်း စသည့် ချစ်မော်ကွန်းဝင် အချစ်သူရဲကောင်းများ အပြင်မည်သူမျှ ဆေးဘော် ကြောဘက်မလုပ်၍ အချစ်မော်ကွန်းမဝင် ခဲ့ရှာသော အညတြချစ်သူရဲကောင်းများလဲ ဗုဒ္ဓဒေး ရှိခဲ့ပါသည်။



ထိုမျှကိန္နာမဲ့ ချစ်မော်ကွန်းမဝင်သော အညတြအပါယ်ခံသူရဲကောင်းတွေ အသင်္ချေအနန္တထံမှ သူတို့ဇာတ်လမ်းကိုတင်ပြရမည်ဆိုလျှင်



ခင်ဗျားပုံစံက
တမျိုးဘဲနော်

ဘယ်လိုမျှ
ဘယ်လို

အော်တခြားမဟုတ်ပါဘူး ခင်ဗျားက
တပ်သားသစ် မို့ တပ်ထဲရောက်လာတဲ့နေ့ကစပြီး
ခင်ဗျားကို အကဲခတ်နေတာကြာပြီ

ဗျာ! ကျနော်ကို

ဟုတ်တယ် ခင်ဗျားကို
ခင်ဗျားဟာ နေရာတကာမှာအေးသလို
အားအားရှိ မြိုင်နေတာကို ကျနော်
အားမလိုအားမရ ဖြစ်နေတာမျှ

အသက်တရားမနေရ အမှုတရားပွေလ်ဆိုသလိုပေါ့ဗျာ
 လူတိုင်းမှာအပူ ရှိကြမှာဘဲ လူတိုင်းတောင်
 မေ့မေ့ပျောက်ပျောက်နေနိုင်ရင်
 ခင်ဗျားလဲ



လူတိုင်းထဲက လူဘဲဟာ
 နေကြည့်ပေါ့

၉



ကျနော်တို့နဲ့
 ပျော်ပျော်ပါးပါးလေး
 နေကြည့်ပါလား

သိပ်နေချင်တာပေါ့ဗျာ
ဒါပေမဲ့နေလို့မရတာက
ခက်တယ်



၆

လူတစ်ဦး ပုလဲရယ်တဲ့ ဆယ်ကုဋေ
ဆိုကြပေမဲ့ ကျနော်ကတော့
အော်ပြောလိုက်ချင်ပါရဲ့



ပုသဇ္ဇေ လူတွေတောင် မခံချင်ဘူးဟေ့... လို့

သူ့မှားကိုယ်ရေးကိုယ်တာကို
စပ်စုတယ်လို့တော့ မထင်နဲ့နော် ကူညီနိုင်ရင်
ကူညီရအောင်ပြောပြပါလား

ကျနော်အပူက သူ့အတွက်
အို ရှင်းရှင်းပြောရရင် နှလုံးသားအတွက်
ဖြစ်ရတဲ့အပူ... ဗျ

၉

ခါးတကယ်မတို့ခင်ကယားတယ်လို့ တွန့်ဆိုတဲ့စကားလို့၊ ငိုချက်ရက်လက်တို့ဆိုတဲ့စကား
လို့ ဝေဒနာကိုကြေငြာချင်နေတဲ့သူအဖို့ပြောတော့မှာပေါ့ ဒါမှလဲ သူ့ရင်ထဲပေါ့သွားမည်
မဟုတ်ပါလား...

သူ့အကြောင်းလေး
တွေးနေရတာကိုက ကျနော်အဖို့
ခံစားမှုတမျိုးလို့ဆိုရမှာဘဲ

ချစ်သူပေးတဲ့
လက်ဆောင်ကို



လျှောက်ပိုင်မှာ
ပိုက်ဖွီးခါးစည်းခံမယ်
အခု သူပေးတဲ့

လက်ဆောင်ဟာ
ဘာမှတ်သလဲ
သိလား



၁



သိဘူးလေ

လွမ်းလက်ဆောင်မေး လွမ်းလက်ဆောင်
ချစ်သူပေးတဲ့ လွမ်းလက်ဆောင်လေ

လျှောက်မှာ



ချစ်သူဆိုတာ
အမှတ်လို့မှိတ်ရတာ
ရင်တာ..



သူ့မျှားတွေလိုတော့
အလွမ်းတွေလို
ခမ်းလောက်နေမှာလဲ



မမြှားရက်ဘူး
ပဲလဲမပစ်ရက်ဘူး

မြတ်မြတ်နိုးနိုး
သိမ်းထားမယ်

ခင်ဗျားချစ်သူက
ဒီမြို့ကလား ဟင်

၉

ဒီမြို့ကမဟုတ်ဘူး
တောမြို့လေးတမြို့ကပါဘဲ
သူ့နံမည်က စမ်းသိတာ .. တဲ့

ရေသာလျောင်း ဘုရား ခြံနဲ့
အိမ်နားက ဘုရားက ဆူလာ
ရေလိမ်မယ်

သူ့အကြောင်း
ပြောရမယ်ဆိုရင် အဲဒီမြို့က



တနေ့ အဲဒီတနေ့ကတော့ မှတ်မှတ်ရရ တနေ့ပါဘဲ ...



အရာရာပြောင်းလဲနေတာဟာ အနိစ္စ
အဲဒီလိုပြောင်းလဲနေတာကို မပြောင်းလဲ
အောင် ကြိုးစားနေတာက ခုကွအဲဒီလို
ခုကွခံပြီး

ဘယ်လိုပင် ကြိုးစားပေမဲ့
အချိန်တန်တော့

၁၀

မိုးကလဲ အချိန်အခါမဟုတ်ဘဲ ရွာလိုက်တာမှတစ်ဆင့်၊ အဲဒီမိုးကို သူတကာ အပြစ်တင်ကြ
တယ်၊ သူတို့ဘက်ကလဲ ဟုတ်တာပေါ့



သူ့သဘောသူဆောင်ပြီးပြောင်း
လဲနေတာကိုက အနုတ္တပေါ့
လွှမ်းမိုး

ဒီမိုးကြောင့် စပါးတွေပျက်ပါပြီ၊ ဘာဖြစ်ပါပြီပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ သူတို့အထဲမှာတော့ ကျနော်မပါဘူး၊
ကျနော်က ကျေးဇူးတောင်တင်သေး

မပါ ဆိုသူနဲ့ ကျနော်က အဲဒီမိုးကြောင့် ဆုံခဲ့ကြတာကိုး...ဗျ

ဆုံကြ ကြုံကြပုံကလေးကတော့
ဒီလိုဗျ ဒီလို ကျနော်က



အဲဒီဘုရားကြီးဘေးက ဆရာတော်ကျောင်းမှာ စာလေးပေလေး လေ့လာမှတ်သားပြီး
ပြန်မယ်လုပ်တုန်း မြန်းဆိုမိုးရွာချလိုက်တာနဲ့

ဟဲ့လွမ်း အအေးမိပြီး ဖျားမယ်ဆောင်းစရာ
မပါရင် ကျောင်းက ထီးတလက်ယူသွား



ဆရာတော် အမိန့်အတိုင်း ထီးတလက်ဆွဲပြီး ထွက်လာခဲ့တယ်...