



မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်လမ်းညွှန်

ပေါင်ကျေးဇူး

ဒု တိ ယ အ ကြိမ်

ရတနာသုံးပါး ဦးထိပ်ထားလျက်

ကျေးဇူးရှင်များ ဖြစ်ကြသော မိဘနှစ်ပါး ဦးကုလား-ဒေါ်ရွှေခင်၊ ဦးလေး ဗိုလ်ကြီးမြမောင်- ဇနီး ဒေါ်ခင်စိန်၊ ယုဝတီ အပ်ချုပ်ရိပ်သာ သင်တန်းမှူး ဦးစံမြ၊ သမီး ဒေါ်စောရီ၊ ဒေါ်စောမှီတို့ နှင့်တကွ သင်ဆရာ၊ မြင်စရာ၊ ကြားဆရာ အပေါင်းတို့ အားလည်းကောင်း၊ စားဝတ်နေရေးမှ စ၍ တစ်စုံတစ်ရာ ကျေးဇူးရှိဖူးသူများအား လည်းကောင်း ဤစာအုပ်ငယ်ဖြင့် ရှိသေ့စွာကန်တော့ပါ၏။

မောင်ကျေးဇူး

စာရေးသူ၏ အမှာ

"တရားစောင့်သောသူကို တရားက စောင့်၏။ တရားကိုချစ်သောသူသည် စည်းစိမ်ချမ်းသာ ဖြစ်ထွန်း၏။ တရားကိုမုန်းသောသူသည် စည်းစိမ်ချမ်းသာ ပျက်စီး၏။ အကြင်သူသည် တရားကိုသတ်၏။ ထိုသူကို သေကြေပျက်စီးသော တရားက သတ်၏။"

စာရေးသူသည် ၁၉၈၉ ခုနှစ်က ‘မြန်မာ့ရိုးရာပညာရေးလမ်းညွှန်စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေသောအခါ မြဝတီအယ်ဒီတာအဖွဲ့က ကိုယ်ကျင့်တရားနိတိများကိုလည်း ရေးသားပါဦးဟု စာရေးသူအား တိုက်တွန်းခဲ့ဖူး၏။ သို့နှင့် စာရေးသူသည် မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်လမ်းညွှန်များကို ထိုကျောင်းသားစာစောင်တွင် သူရိန်စိုး (ပညာ) ကလောင်အမည်ဖြင့် လခြား ရေးသားတင်ပြခဲ့၏။ မြဝတီဂျာနယ်၊ ပညာတန်ဆောင်၊ မြို့တော်ရန်ကုန်မဂ္ဂဇင်းနှင့် သုတစွယ်စုံတို့ တွင် လည်း မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်လမ်းညွှန်များကို ကြိုကြားရေးသားခဲ့ပါသည် ။ မဂ္ဂဇင်းစာစောင်များ တွင် ဖော်ပြခဲ့ပြီးသော ကိုယ်ကျင့်လမ်းညွှန်များ နှင့် ပုံနှိပ်ဖော်ပြခြင်း မပြုရသေးသော ကိုယ်ကျင့်လမ်းညွှန်များကို ပေါင်းချုပ်၍ ယခုစာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ဝေ ဖြန့်ချိလိုက်ပါပြီ။ မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုသည် ဗုဒ္ဓဘာသာကို အခြေခံလျက် ရှင်သန်ထွန်းကားနေ၏။ ထို့ကြောင့် မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်တရားဟု ပြောလျှင် ဗုဒ္ဓအဆုံးအမနှင့် မကင်းနိုင်ပါချေ။ ဗုဒ္ဓ၏ အဆုံးအမဩဝါဒများကို မြန်မာမှုပြုလုပ်၍ ဘိုးစဉ်ဘောင်ဆက်၊ သားစဉ်မြေးဆက် ခံယူကျင့်သုံးလျက် ရှိပါသည် ။ မြန်မာမှုပြုထားသည့် သာဓကများကို ရှေးဟောင်းမြန်မာစာပေတို့ တွင် ဖတ်ရှုကြရပါ၏။ စာရေးသူသည် မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်လမ်းညွှန်များကို ရွေးချယ်စီစဉ်ရာ၌ မြန်မာ့နားတွင် ယဉ်ပါးပြီးသော၊ မြန်မာမှုပြုထားသော ကိုယ်ကျင့်တရားများကို ဦးစားပေးပါသည် ။ လောကုတ္တရာဆန်လွန်းမှုနှင့် ပါဠိစကားအသုံးအနှုန်းများကို အတတ်နိုင်ဆုံး ရှောင်ရှားထားပါသည် ။ လောကီမြန်မာ့လူ့ဘောင်အတွက် လက်တွေ့အသုံးတည့်မည့် ကိုယ်ကျင့်လမ်းညွှန်များကို ဦးစားပေး ရွေးချယ်ထားပါသည် ။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ဘာသာဝင်တိုင်းက လက်ခံနိုင်စေရန် ဖြစ်၏။

ပြည်စုံကြွယ်ဝလှသော ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ ကြောင့် သာယာဝပြော
ခဲ့သော မြန်မာနိုင်ငံသည် နယ်ချဲ့အင်္ဂလိပ်လက်အောက် ကျွန်သပေါက်ဖြ
စ်ခဲ့ရသဖြင့် မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်တရားများ မှေးမှိန် သေးသိမ်ခဲ့ရ၏။ ပြယ်
ရယ်ပြုခံရ၏။ အချို့ကိုယ်ကျင့်တရားများ ချောင်ထိုးခံရ၍ ပျောက်ကွယ်
လုမတတ် ဖြစ်ခဲ့ရသည် ။ လွတ်လပ်ရေးပြန်ရတော့လည်း မြန်မာ့ကိုယ်
ကျင့်တရားများကို ရှေ့တန်းတင်မှု၊ ပွဲထုတ်ပေးမှုများ အားနည်းခဲ့ကြ၏။

ယနေ့ မြန်မာနိုင်ငံကို အဖက်ဖက် ပြန်လည်တည်ဆောက်ရာ၌ အစ
ဉ်အလာက အရိုးစွဲခဲ့သော မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်တရားများကို ပြန်လည်ဖော်
ထုတ် ရှေ့တန်းတင်ပေးရေး၊ သင်ကြားပို့ချပေးရေး၊ တန်ဖိုးထား လိုက်
နာကျင့်သုံးရေး အထူးလိုအပ်လျက်ရှိပေသည် ။ ဘယ်သူတွေ တရားပျ
က်ပျက် ကိုယ်တရားမပျက်ရအောင် ကိုယ်ကစ၍ စောင့်ထိန်းရန်လိုပေ
သည် ။ သူတစ်ပါးကို လက်ညှိုးထိုးသည် ထက် မိမိကိုယ်ကို ဝေဖန်ရေး
ဦးစားပေးသင့်၏။

သို့ဖြစ်ရာ အခြေအနေ၏ တောင်းဆို လိုအပ်ချက်အရ မြန်မာ့ကိုယ်
ကျင့်လမ်းညွှန်များကို ရေးသားတင်ပြလိုက်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည် ။
သို့တင်ပြရာ၌ ဆရာက တပည့်တို့ ကို ဆွေးနွေးပို့ချသည့် စာပေပုံသဏ္ဌာ
န်ကို အသုံးပြုထား၏။ ကျောင်းသားလူငယ်တို့ နားဝင်လွယ်စေရန် ဖြစ်
ပါသည် ။ ဆရာ၊ မိဘ၊ ကျောင်းသားတိုင်း တစ်သက်လုံး လက်စွဲထား အ
သုံးချနိုင်အောင် ကြိုးပမ်းရှာဖွေ စုဆောင်းထားပါသည် ။ ပြီးပြည့်စုံပြီ
ဟူ၍ ကား မဆိုလိုပါ။ ဖြည့်စွက် အကြံပေးချက်များကို ဖိတ်ခေါ်ပါ၏။

မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်လမ်းညွှန်များကို ရေးသားရန် တိုက်တွန်းသော မြ
ဝတီအယ်ဒီတာအဖွဲ့ကို လည်းကောင်း ပုံနှိပ်ဖော်ပြပေးသော တို့
ကျောင်းသားစာစောင်၊ ပညာတန်ဆောင်၊ မြဝတီဂျာနယ်၊ မြို့တော်ရန်

ကုန် မဂ္ဂဇင်းနှင့် သုတစွယ်စုံ အယ်ဒီတာတို့ ကိုလည်းကောင်း၊
ဆောင်းပါးများ ကူးရေးပေးသော သား-မောင်ခင်စိုး၊ မောင်ကျော်ခိုင်၊
မောင်အောင်သူ၊ တူမောင် ဇော်ဝင်းအောင်တို့ ကို လည်းကောင်း၊ စာမူ
လက်နှိပ်စက်ရိုက်ပေးသော တွံတေးမြို့မ အ-လ-ကမှ စာရေး ကိုစိုးမြင့်
အား လည်းကောင်း၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်ထုတ်ဖြန့်ချိရေး တာဝန်ယူသည့် သု
ခနဒီစာပေမှ ဇနီး ဒေါ်ခင်ယဉ်ကိုလည်းကောင်း
ကျေးဇူးအထူးတင်ရှိပါကြောင်း။

မောင်ကျေးဇူး

မင်္ဂလာတရား၊ လက်ကိုင်ထား၊ ကြီးပွားတိုးတက်မည်

မင်္ဂလာပါတပည့်တို့ -

ဒီကနေ့ ဆရာ တပည့်တို့ ကို ပို့ချဆွေးနွေးမှာ က မြတ်စွာဘုရား
ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့ မင်္ဂလာတရားတော်ပဲ။ မင်္ဂလာဆိုတာ ကောင်းမြ
တ်ခြင်းလို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။ ဗုဒ္ဓရဲ့ မင်္ဂလာတရားတော်ဟာ လိုက်နာကျ
င့်သုံးသူများကို လောကီ လောကုတ္တရာ နှစ်ဖြာသော အကျိုးကို ရရှိခံစား
စေနိုင်တဲ့ အတွက် ကြီးပွားတိုးတက်ရေး လမ်းညွှန်ဖြစ်ပါသည် ။ ဗုဒ္ဓယ
ဉ်ကျေးမှု ထွန်းကားတဲ့ ဆရာတို့ နိုင်ငံမှာ သုံးဆယ့်ရှစ်ဖြာ မင်္ဂလာကို လူ

တကာလောက်နီးနီး သိပြီးသားပါ။ ဒါပေမဲ့ လိုက်နာ ကျင့်သုံးသူကတော့
လျော့များ သွားသားလို့ ဆရာ ထင်မိတယ်။ အသင်အကြားက နည်းပါး
သွားပြီ မဟုတ်လား။ တပည့်တို့ ကို ဆရာ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပဲ ပြောမယ်
။ တပည့်တို့ ပညာပြည့်ဝ နှလုံးလှချင်ရင်၊ ဘဝခရီးမှာ ကြီးပွားတိုးတက်
လိုရင် မင်္ဂလာတရားကို လက်ကိုင်ထားကြပါ။ လိုက်နာကျင့်သုံးကြပါ။
မင်္ဂလာတရားတော်ဟာ ဘယ်တော့မှ ရိုးသွားမှာ မဟုတ်တဲ့ အပြင် ထာ
ဝစဉ် ခေတ်ရှေ့က လမ်းပြနေမှာ ပဲဆိုတာ ယုံပါ။

သုံးဆယ့်ရှစ်ဖြာမင်္ဂလာထဲက တပည့်တို့ နဲ့ အလိုက်ဖက်ဆုံး အချက်
တွေကို စာရင်းချကြည့်ရအောင်။

၁။ လူမိုက်တို့ ကို ဆရာ မတင်၊ အပေါင်းအသင်းမလုပ်ရန်။

၂။ ပညာရှိတို့ ကို ဆရာတင်၍ ပေါင်းသင်းမှီဝဲဆည်းကပ်ရန်။

၃။ ပူဇော်ထိုက်သူကို ပူဇော်ရန်။

၄။ ပညာ၊ ဥစ္စာ၊ ရာထူး၊ တရားဘာဝနာရရေးအတွက် သင့်လျော်
လျှောက်ပတ်သော အရပ်၌ နေထိုင်ရန်၊

၅။ မိမိ၏ ကိုယ်နှင့်စိတ်ကို အပြစ်ကင်းအောင် ကောင်းစွာထားရန်၊

၆။ အကြားအမြင် ဗဟု သုတများ အောင် ဆည်းပူးရန်၊

၇။ စက်မှုလက်မှု အတတ်တစ်ခုခုတတ်ကျွမ်းရန်၊

၈။ လူမှုရေးကျင့်ဝတ်၊ စည်းကမ်း၊ ဥပဒေများကို လေ့လာသင်ကြား
ထားရန်၊

၉။ အပြစ်ကင်း၍ အကျိုးရှိသောစကား ပြောဆိုရန်၊

၁၀။ မိဘတို့ ကို လုပ်ကျွေးပြုစုရန်၊

၁၁။ ဇနီး၊ သားသမီးတို့ ကို ချီးမြှောက်ထောက်ပံ့ရန်၊

၁၂။ အနှောင့်အယှက် အရှုပ်အထွေးမရှိသော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အလုပ်လုပ်ရန်၊

၁၃။ ကိုယ်တတ်နိုင်သရွေ့ စွန့်ကြဲပေးကမ်း လှူဒါန်းရန်၊

၁၄။ ကောင်းမှု သုစရိုက်တရားများကို ကျင့်ရန်၊

၁၅။ ဆွေမျိုးတို့ ကို ထောက်ပံ့ရန်၊

၁၆။ အပြစ်ကင်းသော အမှုတို့ ကို ပြုလုပ်ရန်၊

၁၇။ မကောင်းမှု ဒုစရိုက်တရားတို့ ကို ရှောင်ကြဉ်ရန်၊

၁၈။ အရက်သေစာနှင့် မူးယစ်ဆေးဝါးရှောင်ရှားရန်၊

၁၉။ ကုသိုလ်တရားတို့ ကို မမေ့ရန်၊

၂၀။ ရိုသေထိုက်သူကို ရိုသေရန်၊

၂၁။ မိမိကိုယ်ကို နှိမ့်ချရန်၊

၂၂။ တင်းတိမ်ရောင့်ရဲရန်၊

၂၃။ သူပြုဖူးသော ကျေးဇူးကိုသိရန်၊

၂၄။ လျှောက်ပတ်သောအခါ တရားနာရန်၊

၂၅။ သည်းခံရန်၊

၂၆။ ဆုံးမစကား နားယူလွယ်သူဖြစ်ရန်။

စသည် တို့ ပေါ့ကွယ်။ ကျန်တဲ့ မင်္ဂလာတွေက လောကုတ္တရာဘက် ပို နီးတော့ မင်းတို့ သိပ်လက်လှမ်းမီမယ် မထင်ဘူး။ ဆရာဆွေးနွေးခဲ့တဲ့ မင်္ဂလာတွေထဲက ဒါတော့မကောင်းဘူးဆိုပြီး ပယ်ကြည့်ပါ။ ပယ်ဖျက်စရာတစ်ခုမှ မတွေ့ရဘူးမဟုတ်လား။

ဒီမင်္ဂလာတရားနဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်လုပ်နေရင်တော့ ကိုယ်စိတ်ဆင်းရဲမှုနဲ့ တွေ့ရမှာ ပဲ။ ကြီးပွားရင်လဲ ခဏပေါ့။ ဥပမာ- ဓားပြလူမိုက်နဲ့ ပေါင်း၊ ဓားပြတိုက်၊ ရတဲ့ ပစ္စည်းခွဲဝေစား၊ ခဏတော့ ဟုတ်သလိုပေါ့။ အဖမ်းခံရ၊ ထောင်ကျတော့မှ အလွဲသုံးစား လုပ်ကြည့်လေ။ ဗေဒင်မေးမနေနဲ့ ၊ ဘဝပျက်ပြီသာမှတ်။ ဆရာပတ်ဝန်းကျင်မှာ မူးယစ်ဆေးဝါးကြောင့် ဘဝပျက်ထောင်ကျသွားတဲ့ သာဓကတွေ မနည်းပါဘူး။

သင့်လျော်တဲ့ အရပ်ပြောင်းရွှေ့နေခဲ့လို့ သာမန်အရပ်သားမှ ဧကရာဇ်ရှင်ဘုရင်တက်ဖြစ်တဲ့ ဘုရင့်နောင် ကျော်ထင်နော်ရထာ၊ စာတိုပေစ ဗဟု သုတဆည်းပူးခဲ့လို့ လယ်သမားဘဝမှ ဝန်ကြီးတက်ဖြစ်တဲ့ ဝန်မင်းရာဇာ စသည် တို့ ဟာ မင်္ဂလာတရား လက်ကိုင်ထားလို့ ကြီးပွားတိုးတက်လာတဲ့ သာဓက အချို့ပေါ့။

ဒါကြောင့်မို့ တပည့်တို့ တွေ ဘဝခရီးတစ်လျှောက်မှာ ကိုယ်စိတ်ချမ်းသာပြီး တိုးတက်ကြီးပွားလိုရင် မင်္ဂလာတရားကို တစ်သက်လုံး လက်ကိုင်ထားကြပါလို့ ဆရာ တိုက်တွန်းပါတယ်။

(တို့ ကျောင်းသား ၇/၉၀)

သိင်္ဂီလောဝါဒ၊ ဟောညွှန်ပြ၊ ကျင့်မှ ချမ်းသာမည်

မင်္ဂလာပါတပည့်တို့ -

ဒီကနေ့ ဆရာ တပည့်တို့ ကို ဆွေးနွေးပို့ချမှာ ကတော့ သိင်္ဂီလောဝါဒသုတ်မှာ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားခဲ့တဲ့ လူမှုကျင့်ဝတ်များ ပါပဲ။

ဘုရားဟော သိင်္ဂီလောဝါဒသုတ်ကို သင်္ဂဇာ ဆရာတော်က လင်္ကာသွားနဲ့ ရေးဖွဲ့ခဲ့တယ်ကွယ့်။ သင်္ဂဇာ ဆရာတော်ဆိုတာ တရုတ်မြို့ ကျေးလက် ပေါက်ချောင်းရွာဇာတိ၊ ရွှေဘိုမြို့ သီးလုံးဆရာတော်တပည့် ဖြစ်ပါတယ်။ မင်းတုန်းမင်းလက်ထက် သင်္ဂဇာကျောင်းတိုက်ကို တင်လှူသဖြင့် သင်္ဂဇာဆရာတော်လို့ ထင်ရှားပါတယ်။

ရှေးဦးစွာ သင်္ဂဇာဆရာတော်ရဲ့ လင်္ကာသွားကို လိုက်ရေးမှတ်ပါ။

၁။ သားသမီးကျင့်ဝတ်

ကျွေးမွေးမပျက်၊ ဆောင်ရွက်စီမံ၊ မွေခံထိုက်စေ၊ လှူမျှဝေ၍ ၊ စောင့်လေမျိုးနွယ်၊ ဝတ်ငါးသွယ်၊ ကျင့်ဖွယ်သားတို့ တာ။

၂။ မိဘကျင့်ဝတ်

မကောင်းဖြစ်တာ၊ ကောင်းရာညွှန်လတ်၊ အတတ်သင်စေ၊ ပေးဝေနှီးရင်း၊ ထိမ်းမြားခြင်းလျှင်၊ ဝတ်ငါးအင်၊ ဖခင်မယ်တို့ တာ။

၃။ တပည့်ကျင့်ဝတ်

ညီညာထကြွ၊ ဆုံးမနာယူ၊ လူမှုကြိုဆီး၊ ထံနီး လုပ်ကျွေး၊ သင်တွေ့
အံ့ရွတ်၊ တပည့်ဝတ်၊ မချွတ်ငါးခုသာ။

၄။ ဆရာကျင့်ဝတ်

အတတ်လည်း သင်၊ ပဲ့ပြင်နိစ္စ၊ သိပ္ပံမချန်၊ ဘေးရန် ဆီးကာ၊ သင့်ရာ
အပ်ဖို့ ၊ ဆရာတို့ ၊ ကျင့်ဖို့ ဝတ်ငါးဖြာ။

၅။ လင့်ကျင့်ဝတ်

မထီမဲ့ကင်း၊ အပ်နှင်းဥစ္စာ၊ မိစ္ဆာမမှား၊ ဝတ်စားဆင်ယင်၊ မြတ်နိုးကြ
င်၊ ငါးအင်လင်ကျင့်ရာ။

၆။ မယားကျင့်ဝတ်

အိမ်တွင်းမှုလုပ်၊ သိမ်းထုပ်သေချာ၊ မိစ္ဆာကြည်ရှောင်၊ လျော်အောင်ဖြ
န့်ချ၊ ပျင်းရိမမူ၊ ဝတ်ငါးဆူ၊ အိမ်သူကျင့်အပ်စွာ။

၇။ မိတ်ဆွေကျင့်ဝတ်

ပေးကမ်းချီးမြှင့်၊ ကိုယ်နှင့်ယှဉ်ထား၊ စီးပွားဆောင်ရွက်၊
နှုတ်မြွက်ချိုသာ၊ သစ္စာမှန်စေ၊ ဝတ်ငါးထွေ၊ ကျင့်လေ မိတ်သဟာ။

၈။ အရှင်သခင်ကျင့်ဝတ်

ဝစ္စာကျွေးမွေး၊ ပြုရေးစီရင်၊ နာလျှင်ကုစေ၊ ငှဝေရသာ၊ အခါကိုလွှတ်၊
အရှင်ဝတ်၊ ဟောရွတ်ပုံပမာ။

၉။ ကျွန်ကျင့်ဝတ်

အိပ်သော်နောက်ကျ၊ ထသော်ကားရှေး၊ ပေးမှ ယူအပ်၊ စေ့စပ်ဆောင်ရွက်၊
ကျေးဇူးမြွက်၊ ငါးချက် ကျွန်ကျင့်ရာ။

၁၀။ ဒါယကာကျင့်ဝတ်

မေတ္တာဓာတ်သက် ဆောင်ရွက်ချစ်ခင်၊ ခင်မင်နှုတ်ချို၊ လိုလျှင်ဖိတ်ထား၊
တတ်အားလှူစေ၊ ငါးခုနေ၊ ပြုလေဒါယကာ။

၁၁။ ရဟန်းကျင့်ဝတ်

မကောင်းမြစ်တာ၊ ကောင်းရာကိုလှစ်၊ အသစ် ဟောကြား၊ နာဖူး ထပ်မံ၊ နတ်ထံတင်ရာ၊ မေတ္တာလည်း ပြု၊ ရဟန်းမှု၊ ခြောက်ခု လွန်သေချာ။

မင်းတို့ က တပည့်တွေဆိုတော့ တပည့်ဝတ် (၅)ပါးကို စတင်လက်ချိုးရေကြည့်လေ -

၁။ ဆရာလာရင် ညီညီညာညာမတ်တတ်ရပ် အရှိအသေပေးရမယ်။

၂။ ဆိုဆုံးမတဲ့ ဆရာ့စကားကို လေးလေးစားစား နာယူရမယ်။

၃။ ဆရာလာရင် ခရီးဦးကြိုပြုမယ်။

၄။ ဆရာဝေယျာဝစ္စကို ဆောင်ရွက်၍ လုပ်ကျွေးပြုစုရမယ်။

၅။ ဆရာသင်ပေးတဲ့ ပညာရပ်များကို စဉ်းစားတွေးတော စာအံရွတ် ဖတ်ကျက်မှတ်ပြီး စားကြိုးစားရမယ်တို့ ပေါ့ကွယ်။

ဒါ.. မင်းတို့ တပည့်တွေဘက်က ဝတ္တရားပဲ။ ဆရာတို့ ဘက်က ဝတ္တရားလဲ (၅)ပါးရှိတယ်။

၁။ ကျောင်းစာနဲ့ အတတ်ပညာတွေကို သင်ပေးရမယ်။

၂။ လိမ္မာယဉ်ကျေးအောင် ပဲ့ပြင်သွန်သင် ဆုံးမရမယ်။

၃။ အတတ်ပညာ သင်ပေးရာမှာ ဆရာစား မချန်ရဘူး။

၄။ တပည့်တို့ အပေါ် ဘေးအန္တရာယ် မကျရောက်ရအောင် ကြိုတင် ကာကွယ် တားဆီးပေးရမယ်။

၅။ ရှေ့ဆက်ပညာသင်လိုရင် ဖြစ်စေ၊ အလုပ်ခွင် ဝင်လိုရင်ဖြစ်စေ သင့်လျော်သလို ဆက်သွယ် ပို့ပေးအပ်နံ့ရမယ်။

မင်းတို့ ဟာ တစ်ချိန်ထဲမှာ သားသမီးတွေ အသီးသီးဖြစ်ကြတယ်။
သားသမီးတို့ ရဲ့ ဝတ္တရားများကတော့ -

၁။ မိဘများကို လုပ်ကျွေးပြုစုရမယ်။

၂။ မိဘတို့ ရဲ့ အလုပ်ကိစ္စ ဝေယျာဝစ္စကို ဆောင်ရွက်စီမံပေးရမယ်။

၃။ မိဘအမွေခံထိုက်စေရမယ်။

၄။ အလှူအတန်းပြုတိုင်း ကွယ်လွန်သူမိဘတို့ ကို အမျှဝေရမယ်။

၅။ မိဘအမျိုးနွယ်ကို စောင့်ရှောက်ရမယ်။

မင်းတို့ တစ်တွေ မိဘနေရာရောက်ပြီဆိုရင် ကိုယ့်သားသမီးတွေကို

-

၁။ မကောင်းမှုဒုစရိုက်တွေ မပြုမိအောင် ဆုံးမ ဟန့်တားပေးရမယ်။

၂။ ကောင်းမှုသုစရိုက်တွေကို ပြုလေ့ရှိအောင် တိုက်တွန်းလမ်းညွှန် ပေးရမယ်။

၃။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတတ်ပညာကို သင်ကြားပေးရမယ်။

၄။ ဥစ္စာရှာရမယ့် အရွယ်ရောက်လာရင် အရင်းအနှီး ထုတ်ပေးရမ

ယံ။

၅။ သီးချိန်တန်သီး ပွင့်ချိန်တန်ပွင့်ဆိုသလို အရွယ်ရောက်တာနဲ့ ထိမ်းမြားပေးရမယ်။

ဒါဟာ မိဘရဲ့ ဝတ္တရားပဲ။

လူရယ်လို့ ဖြစ်လာရင် အပေါင်းအသင်းနဲ့ နေကြရတယ်။ လူလူချင်း ပေါင်းသင်းရာမှ မိတ်ဆွေဘဝရောက်ကြရင်-

၁။ အလိုရှိတဲ့ အခါတိုင်း မိတ်ဆွေကို ပေးကမ်းချီးမြှင့်ရမယ်။

၂။ မိမိနဲ့ တန်းတူထားပြီး ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရမယ်။

၃။ သူ့အကျိုးစီးပွားကို လိုလိုလားလား ဆောင်ရွက်ပေးရမယ်။

၄။ နားဝင်ချို့အောင် ပြောဆိုရမယ်။

၅။ မှန်ကန်တဲ့ သစ္စာတည်ရမယ်။ သစ္စာရှိရမယ်။

ကဲ- ဒီတော့ ဒီကျင့်ဝတ်တွေဟာ ဘယ်လောက်များ လိုက်နာဖို့ ကောင်းသလဲ။ ကျန်တဲ့ ကျင့်ဝတ်တွေတော့ မင်းတို့ ဘာသာ ဆက်လေ့လာကြပေတော့။

ဆရာပြောခဲ့တဲ့ တပည့်ကျင့်ဝတ်၊ ဆရာကျင့်ဝတ်၊ သားသမီးကျင့်ဝတ်၊ မိဘကျင့်ဝတ်၊ မိတ်ဆွေကျင့်ဝတ်တွေထဲက မလိုက်နာသင့်တဲ့ ကျင့်ဝတ်များ ရှိရင် ဆရာ့ကိုပြောပြပါ။ မင်းတို့ မပြောနိုင်ဘူးမဟုတ်လား။ မလိုက်နာသင့်တာ မရှိပေမယ့် လိုက်နာဖို့ ပျက်ကွက်ပြီး ကျင့်ဝတ်တွေ ခေါင်းပါးနေကြတယ်။

ဆိုကြပါစို့- တပည့်ကလဲ ဆရာကို မဆီးကြိုဘဲ အာခံမှုတွေ ရှိလာတယ်။ အရိုအသေမဲ့လာတယ်။ အချို့ဆရာတွေ ကျောင်းမှာ ဆရာစား ချန်သင်တယ်။ သူ့ကျူရှင်ဘက်မှ ကောင်းကောင်း သင်ပေးတယ်။

မိဘတို့ ကို လုပ်ကျွေးပြုစုဖို့ ဝတ္တရားပျက်ကွက်တဲ့ သားသမီးတွေလဲ ရှိလာတယ်။ အချို့မိဘတွေလဲ သားသမီးကို ဖြစ်ချင်ရာဖြစ် ပစ်ထားတယ်။ အရွယ်ရောက်ပေမယ့် အရင်းအနှီး ထုတ်မပေးနိုင်ဘူး။ တင့်တောင့်တင့်တယ် ထိမ်းမြား လက်ထပ် မပေးနိုင်ဘူး။ မိတ်ဆွေကျင့်ဝတ်လဲ ပျက်လာတယ်။ သာရင် ပေါင်းသင်းတယ်။ နာရင် ရှောင်တယ်။ လိမ်လည် လှည့်ဖြားကြတယ်။ အချင်းချင်း လှီးကြတယ်။

အခုလို လူ့ကျင့်ဝတ်တွေ ယိုယွင်းလာမှုကို တပည့်တို့ လက်ပိုက်ကြည့်နေမလား။ ပျက်အစဉ် ပြင်ခဏတဲ့ ။ မင်းတို့ ခေတ်မှာ ပိုကောင်းလာရမယ်။ မြန်မာ့လူ့ဘောင်ကို ထွန်းပြောင်တိုးတက်အောင် လုပ်တဲ့ နေရာမှာ ဘယ်သူတွေ တရားပျက်ပျက် ကိုယ်တရားမပျက်ကြပါနဲ့ လို့ တပည့်တို့ ကို တိုက်တွန်းလိုပါတယ်။

(တို့ ကျောင်းသားစာစောင် ၅/၉၀)
