



ပြည်သူ့နိတိ



ပြည်သူ့နိတိ စာတတ်
ပေးရေး

စာရေးသူ၏ အမှာ စာ

မျက်မှောက်ကာလတွင် ပြည်သူ့နီတိစကားသံတွေ၊ ပြည်သူ့နီတိလှုပ်ရှားမှုတွေ ပြန်လည်နိုးထလာသဖြင့် ဝမ်းသာကြည်နူးမိသည် ။ ပြည်သူ့နီတိယဉ်ကျေးမှု ပြန်လည်လှုပ်ရှား သက်ဝင်လာသည် ကို ပြည်သူ့နီတိ ဘက်တော်သား စာရေးသူက လှိုက်လှဲစွာ ကြိုဆိုလိုက်ပါသည် ။

ပါလီမန်ဒီမိုကရေစီ တစ်ခေတ်လုံး ကျင့်သုံးခဲ့သည့် ပြည်သူ့နီတိကို အာဏာသိမ်းစစ်အစိုးရက ၁၉၆၂ ခုနှစ်မှ စ၍ ပြည်ဖုံးကား ချလိုက်သည် ။ ကျောင်းသုံးပြည်သူ့နီတိ စာအုပ်တွေကို ရုပ်စဲလိုက်သည် ။ ပညာဗိမာန်သို့မဟုတ် စာသင်ကျောင်းကို ပြည်သူ့နီတိနှင့် အုပ်မိုးထားတာ စစ်အာဏာရှင်တို့ သိပုံမရ။ ပြည်သူ့နီတိ ခေါင်မိုးဖြုတ်ချလိုက်သဖြင့် တစ်အိမ်လုံးစိုရွဲသည့်ကိန်း ဆိုက်သွားခဲ့သည် ။

ယိုယွင်းပျက်ပြားလျက်ရှိသော အခြေအနေဆိုးကို အဖတ်ဆယ်ရန်အတွက် စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိသင်ရိုး အတွင်းရေးမှူး တာဝန်ယူခဲ့ရသည် ။ သစ်မရောက်မီစပ်ကြား ဝါးနှင့်ပေါင်းကွပ် ဆိုသလို ဆရာလက်စွဲ (ဆရာကိုင်) စာအုပ်များ ရေးဆွဲပြဋ္ဌာန်းပေးခဲ့သည် ။ ထို့ကြောင့်လည်း ပြည်သူ့နီတိဘက်တော်သားဟု ဆိုရခြင်းဖြစ်သည် ။

သင်ရိုးအတွင်းရေးမှူး တာဝန်ယူချိန်မှ ယနေ့တိုင်အောင် စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိဆိုင်ရာ စာ ကဗျာတွေ စဉ်ဆက်မပြတ် ရေးခဲ့သည် ။ မြန်မာ့

အသံမှ ကိုယ်တိုင် အသံလွှင့်ခဲ့သည့် စာမူများ လည်း ရှိသည် ။ ဆရာ လက်စွဲ စာအုပ်များ ဖြစ်မြောက်ရေး၊ မြန်မာ့အသံမှာ ကိုယ်တိုင် အသံလွှင့်ရေး ကူညီပေးသူများအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါသည် ။

ပြန်လည်သက်ဝင် လှုပ်ရှားလာသော ပြည်သူ့နီတိ ယဉ်ကျေးမှုကို အားဖြည့်သောအားဖြင့် ဤ "ပြည်သူ့နီတိ စာ ကဗျာ" စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည် ။ ဤစာအုပ်တွင် (၂)ပိုင်းပါဝင်ရာ ပထမပိုင်းက "ပြည်သူ့နီတိစာပဒေသာ"၊ ဒုတိယပိုင်းက "ပြည်သူ့နီတိကဗျာ" ဖြစ်ပါသည် ။ ထို (၂) ပိုင်းကို ပေါင်းစည်း၍ "ပြည်သူ့နီတိ စာ ကဗျာ" ဟူ၍ စာအုပ်အမည် ပေးလိုက်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည် ။ ဘာသာရပ်၏ သဘောတရားနှင့် လက်တွေ့ (Theory and Practice) ကို ဆက်စပ် သုံးသပ်ပြထားပါသည် ။

ဘာသာရပ်ရှုထောင့်က ထောက်ပြရာတွင် တိုက်ဆိုင်သွားသူများ ရှိပါက နားလည် ခွင့်လွှတ်ပေးကြပါကုန်။

ဤစာအုပ်ပါ စာမူများ ကနဦးပုံနှိပ် ဖော်ပြခဲ့သည့် စာ-နယ်-ဇင်းအသီးသီးမှ အယ်ဒီတာ (စာတည်း) အဖွဲ့များကိုလည်းကောင်း၊ စာအုပ် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပေးသည့် "ရန်အောင်စာပေ"ကို လည်းကောင်း ကျေးဇူးအထူး တင်ရှိကြောင်း။

မောင်ကျေးဇူး

ကျွန်တော်မျိုးနှင့် စာရိတ္တ ပြည်သူ့နီတိသင်ရိုး

မြန်မာနိုင်ငံမှာ ရှစ်လေးလုံး အရေးတော်ပုံကြီးကို ကိုယ်တွေ့ဖြတ်သန်း အကြောင်းရင်းကို ရှာတဲ့ အခါ ထိပ်ဆုံးအစိုးရမှ သည် အောက်ခြေထိ ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ၊ ကျင့်ဝတ်တွေ ပျက်ယွင်းလို့ ဆိုတာ တွေ့ရပါတယ်။

When character is lost.

Everything is lost. ဆိုတဲ့ ကိန်း ဆိုက်သွားတယ်လို့ ခံစားရပါတယ်။ မြန်မာပြန်ရင် "အကျင့်စာရိတ္တ ကိုယ်ကျင့်တရား ပျက်စီးဆုံးရှုံးသောအခါ အစစအရာရာ ပျက်စီးဆုံးရှုံးပြီး"လို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။ ခေါင်ကစ မိုးမလုံလို့ တစ်အိမ်လုံး စိုရွဲသွားတာပဲလို့ ကောက်ချက်ချပြီး မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်တရား လမ်းညွှန်ကို မင်းကျင့်တရားဆယ်ပါးကလို့ မြဝတီမဂ္ဂဇင်းမှာ အခန်းဆက် ရေးခဲ့ပါသည်။

၁၉၉၁ ခုနှစ်မှာ "မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်လမ်းညွှန်" ဆောင်းပါးပေါင်းချုပ် စာအုပ်ကို အလယ်တန်းကျောင်းအုပ်ဘဝမှာ ထုတ်ဝေခဲ့ပါတယ်။ ဒီစာအုပ် အကြောင်းပြုပြီး အခြေခံပညာ ဦးစီးဌာနရုံးချုပ်က ၁၉၉၂ ခု နိုဝင်ဘာ လ မှာ စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ သင်ရိုးအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌမှာ ညွှန်ချုပ် ဦးတင်ဖေကိုယ်တိုင်ပါ။ အဖွဲ့ဝင်များ အဖြစ် သင်ရိုးဌာနခွဲမှူး ဦးမြင့်သိန်း (နောင် ဒေါက်တာမြင့်သိန်း)၊ မောင်စွမ်းရည် (အခြေခံပညာ ဦးစီးဌာနက စာကြည့်တိုက်မှူး)၊ ဆရာညွန့်အေး-အင်းဝ (မြန်မာစာသင်ရိုး အတွင်းရေးမှူး)၊ ဒေါက်တာချစ်ရွှေ (ညွှန်မှူးပညာ)၊ စာရေးဆရာ မြန်မာ

စာပေပညာရှင် တက္ကသိုလ်ဝင်းမွန်နဲ့ တက္ကသိုလ်ပါမောက္ခအချို့ ပါဝင်ပါတယ်။

တစ်တိုင်းပြည်လုံး ပျက်စီးယိုယွင်းနေတဲ့ ကိုယ်ကျင့်သီလ စာရိတ္တတွေကို ပြန်လည်အဖတ်ဆယ်ဖို့ စာရိတ္တနဲ့ ပြည်သူ့နီတိသင်ရိုးမှာ တာဝန်ရှိတယ်လို့ ခံယူထားကြတာပါ။ ဒီကာလမှာ ခံစားချက်နဲ့ ရေးလိုက်တဲ့ ကျွန်ုပ်စာအုပ်က "တိုင်း၍ ရက်သည့် ပက္ကလာ မိုးရွာသည် နှင့် အခန့်သင့်"လို့ ပြောရမလိုပါပဲ။

ကျွန်ုပ်ရဲ့ "မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်လမ်းညွှန်" စာအုပ် (Myanma Moral Guidance) ကို အခြေခံပြီး ကျွန်တော်က ဒိုင်ခံရေးသားပြုစု၊ သင်ရိုးအဖွဲ့က သဘောတူ အတည်ပြုကြတော့ အချိန်တိုအတွင်း စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ ဆရာလက်စွဲ ဆရာကိုင်စာအုပ်များ အောက်ပါအတိုင်း ပေါ်ထွက်ပြဋ္ဌာန်းခဲ့ပါသည် ။

၁။ မူလတန်း ပြည်သူ့နီတိ

(အခြေခံပညာဦးစီးဌာန) ၁၉၉၃-၉၄

၂။ အလယ်တန်းအဆင့် စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ

(ပဉ္စမတန်းမှ အဋ္ဌမတန်းအထိ) ၁၉၉၄-၉၅

၃။ နဝမတန်း စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ - ၎င်း

၄။ ဒသမတန်း စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ - ၎င်း

သင်ရိုးမာတိကာ အကြောင်းအရာတွေကို ခြုံငုံတင်ပြရရင် စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ သဘောအဓိပ္ပာယ်၊ သင်ကြားသင်ယူမှု ရည်ရွယ်ချက်၊ မြန်မာ့ကိုယ်ကျင့်တရားများ ၊ မြန်မာ့ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု၊ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရား၊ စည်းကမ်းနှင့်ဥပဒေ၊ စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိဆိုင်ရာ ကဗျာနှင့်

တေးသီချင်းများ ၊ ဆေးလိပ်နှင့်ကျန်းမာရေး သင်ကြိုက်ရာရွေး၊ ခုခံအား ကျဆင်းမှုရောဂါ ကြိုတင်ကာကွယ်ပါ။ မျက်မှောက်ခေတ်ကျင့်ဝတ်များ ၊ နိုင်ငံတော် ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ၏ အခန်းကဏ္ဍ၊ နိုင်ငံတော်အာဏာ၏ အင်္ဂါသုံးရပ်၊ ဗဟိုအစိုးရနှင့် ဒေသဆိုင်ရာ အာဏာပိုင်အဖွဲ့အစည်း၊ နိုင်ငံသားတို့ ၏ တာဝန်နှင့် ပိုင်ခွင့်များ ပါဝင်သလို မူလတန်း ပြည်သူ့နီတိတွင် စကားပုံများ ၊ ဆိုရိုးစကားများ ၊ ဝတ္ထုပုံပြင်များ ၊ ကဏ္ဍစုံမှာ ကလေးကဗျာများ ဝေဝေဆာဆာ ထည့်သွင်းထားပါတယ်။

၁၉၉၈ ခုနှစ် ဖောင်ကြီးပညာရေး နှီးနှောဖလှယ်ပွဲတွင် ပဉ္စမတန်းမှ ဒသမတန်းအထိ ပြဋ္ဌာန်းထားတဲ့ ပြည်သူ့နီတိနေရာတွင် လောကနီတိ အစားထိုးရန် ညွှန်ကြားလို့ ကျွန်ုပ်ဦးဆောင်ပြီး ပညာရေးဌာနမှ စာရေးဆရာ၊ အရာရှိအချို့ကို ဖိတ်ခေါ်ကာ လောကနီတိကို စိစစ် ခွဲတမ်းချ ထည့်ပေးခဲ့ရပါတယ်။ ပဉ္စမတန်းမှ ဒသမတန်းအထိ စာရိတ္တနှင့်လောကနီတိ ဆရာကိုင်တစ်အုပ်စီ ပုံနှိပ်ပြဋ္ဌာန်းထားပါတယ်။ နိုင်ငံတော် ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ မပေါ်သေးလို့ ပြည်သူ့နီတိကို ယာယီ ဆိုင်းငံ့ထားပါလို့ အခြေခံပညာညွှန်ချုပ်က ပြောကြားခဲ့ပါတယ်။

၂၀၀၈ ခုနှစ်မှာ အခြေခံဥပဒေပေါ်သို့ ပထမအကြိမ်အစိုးရ ၅ နှစ်သက်တမ်းသာ ပြီးသွားရော ပြည်သူ့နီတိ ပြန်ဖော်ဖို့ ဆိုင်ရာ ပျက်ကွက်ခဲ့ပါတယ်။ တာဝန်သိသူမှာ တာဝန်ရှိတယ်လို့ ခံယူတဲ့ ကျွန်တော်က စာနယ်ဇင်းမျိုးစုံမှာ ပြည်သူ့နီတိ ပြန်လည်ထည့်သွင်းပြဋ္ဌာန်းဖို့ ဆောင်းပါးတွေ ရေးခဲ့ပါတယ်။

ယနေ့ ကူးပြောင်း အစားထိုးလျက်ရှိတဲ့ သင်ရိုးသစ်စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိမှာ ကျွန်တော် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ပါဝင်ဆောင်ရွက်တာ ဒုတိယတန်း အထိသာ ပြီးပါသေးတယ်။

ငြိမ်းချမ်းရေး ပံ့ပိုးမှုဆိုင်ရာ ရန်ပုံငွေအဖွဲ့ PSF (Peace Support Fund) ရဲ့ ရန်ပုံငွေအထောက်အပံ့ဖြင့် ကွဲပြားခြားနားမှုနှင့် အမျိုးသားရေး သဟဇာတဖြစ်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာရေးအဖွဲ့ CDNH (Center for Diversity and National Harmony) က ပြည်သူ့နီတိစာအုပ်များ သူငယ်တန်းမှ ဒသမတန်းအထိ တစ်အုပ်စီ ထုတ်ဝေထားပါပြီ။ ဆရာလမ်းညွှန်များ အပါအဝင်ပါ။ အဲဒီမှာ လည်း ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ပါဝင်ပို့ချ ဆွေးနွေးပေးလျက် ရှိပါတယ်။

ကျောင်းပြင်ပ အလယ်တန်းပညာရေး စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ (မယူမနေရ) ဆရာလက်စွဲစာအုပ်ကို ၂၀၁၄ ခုနှစ် မတ်လက ကျွန်ုပ်စိတ်တိုင်းကျ ရေးသားပြုစုပေးခဲ့ပါတယ်။ စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ သဘောအဓိပ္ပာယ်ကို အင်္ဂလိပ်/မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖွင့်ဆိုပြထားပါတယ်။ ဘာသာရပ်အနှစ်ချုပ်ကတော့ ကိုယ်ကျင့်တရား၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ လူမှုကျင့်ဝတ်များ ၊ စည်းကမ်းနှင့်ဥပဒေ ဒီမိုကရေစီကျင့်စဉ်နှင့်အညီ မဏ္ဍိုင်အလိုက် လွတ်လပ်စွာလုပ်ပိုင်ခွင့်၊ ဒေသတွင်း ဒေသပြင် နိုင်ငံတကာ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် လုပ်ငန်းများ ၊ ဇာတိမာန်နှင့် မျိုးချစ်စိတ်၊ စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိဆိုင်ရာ ကဗျာတေးများ ရယ်လို့ အခန်း (၈)ခန်းခွဲ ပြုစုထားတာပါ။ ဒီစာအုပ်နဲ့ လက်တွေ့ သင်ကြားပေးနေပါပြီ။

ကျောင်းပြင်ပ အလယ်တန်းပညာရေး၊ စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ ရွေးချယ် (၂) ဆရာ လက်စွဲစာအုပ်ကိုလည်း ၂၀၁၄ ခုနှစ် မတ်လမှာ ပဲ ရေးသားပြုစုပေးခဲ့ရပါတယ်။ ဘာသာရပ် အနှစ်ချုပ်ကတော့ လူမျိုးဘာသာအယူဝါဒ မခွဲခြားဘဲ ထားရှိအပ်တဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းမွန်စေမယ့် အကြောင်းအရာများ ၊ မြန်မာ့ရိုးရာ ယဉ်ကျေးမှု အစဉ်အလာ ကောင်းများ ၊ နိုင်ငံသားတို့ ၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများ ၊ နိုင်ငံတော်ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် နိုင်ငံတော်အာဏာသုံးရပ်၊ ကြက်ခြေနီအဖွဲ့၊ လူ့အခွင့်အ

ရေး ကြေညာစာတမ်းမှ ကောက်နုတ်ချက်၊ နိုင်ငံချစ်စိတ်၊ ပြည်ထောင်စု စိတ်ဓာတ်များ ဖြစ်ပေါ်စေမည့် တေးကဗျာများ ပါဝင်ပါတယ်။

စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိသင်ရိုးတွေ ဘယ်လောက်ကောင်းကောင်း လိုက်နာကျင့်သုံးမှုက အားနည်းနေဆဲပါ။ မရှိတာထက် မသိတာခက်၊ မသိတာထက် မလုပ်တာ ခက်နေပါတယ်။ စာရိတ္တမဏ္ဍိုင် ယိုင်နေပါတယ် ။ မဖွယ်မရာ မကြားဝံ့မနာသာ ယိုသူမရှက် မြင်သူရှက်ရတာတွေ လွန်လွန်းပြီ။ လောလောဆယ် ၁၄ နှစ်ရွယ်သမီးရင်းကို ဖခင်က မုဒိမ်း ကျင့်လို့ ထောင်ဒဏ်နှစ် (၂၀) ချတဲ့ သတင်း ဖတ်ရတယ်။ စာမေးပွဲမစစ် တဲ့ စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိကို လေးစားတန်ဖိုးထားရမှန်း မသိကြဘူး။ စာမေးပွဲဘာသာကို အစားထိုးသင်တယ်။ အမရပူရ မဟာဂန္ဓာရုံ ဆရာတော်ဘုရား၏ "စိတ်ကောင်းရှိဖို့ ပထမ" ကို ဘေးချိတ်ထားကြပြီ။ အလားတူ ASK လို့ အတိုခေါ်တဲ့ ပညာရေးနယ်ပယ်ကြီးသုံးခုမှ ထိပ်ဆုံး A(Attitude) လို့ ခေါ်တဲ့ စိတ်နေသဘောထားကို နှလုံးသားထဲက ဖယ်ထု တ်ထားကြပြီ။

အချုပ်အားဖြင့် ယိမ်းယိုင်နေတဲ့ စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ လက်တွေ့ ဘဝနှင့် ညှိယူပြန်လည် ထူထောင်ချိန် တန်ပါပြီ။ တာဝန်သိသူတိုင်းမှာ တာဝန်ရှိသည် ဟု ခံယူကာ မရွေ့ရွေ့အောင် ပြိုင်တူ တွန်းကြပါစို့ ဟူ၍ ...။

ပညာဓေတ် အတွဲ (၇)၊ အမှတ် (၈)၊ ဩဂုတ်၊ ၂၀၁၈