

ဗမာနိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာကျောင်းသားသမဂ္ဂများအဖွဲ့ချုပ်
(တရားဝင်) ဖြစ်မြောက်ရေးကော်မတီ၏

ပထမအကြိမ်ညီလာခံ



၂၈. ၈. ၈၈

ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်ဟောင်း ဦးလှရွှေ

ကိုလိုနီခေတ်ကျောင်းသားတိုက်ပွဲများ ဟာ ၁။ အချက်အနေနဲ့ အင်္ဂလိပ် နယ်ချဲ့စနစ်အောက်ကနေပြီးတော့ မြန်မာတစ်နိုင်ငံလုံး လုံးဝလွတ်မြောက်ဖို့ ၂။ အချက်အနေနဲ့ ကိုလိုနီပညာရေးစနစ်ကို လုံးဝဖျက်သိမ်းပြီးတော့ အမျိုးသားပညာ ရေးစနစ် တည်ဆောက်ဖို့ အတွက် တိုက်ပွဲဝင်ခဲ့ကြတာဖြစ်ပါတယ်။

ကျောင်းသားရဲဘော်များ ခင်ဗျား

၁၉၄၈ ခုနှစ်မှာ မြန်မာနိုင်ငံလွတ်လပ်ရေးရသွားတယ်။ ဒါပေမဲ့ အကြောင်းကြောင်းများကြောင့် ၁၉၄၈ ခု မတ်လအတွင်းမှာပဲ အမျိုးသားစည်းလုံးညီညွတ်မှုကြီး ပြိုကွဲပြီးတော့ ပြည်တွင်းစစ်ကြီး ဖြစ်ပွားခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အဲဒီတုန်းက ABSU လို့ ခေါ်တဲ့ All Burmar Student Union ဌာနချုပ်ဟာ အဲဒီပြည်တွင်းစစ်ကြီးနဲ့ အတူ ခေတ္တပျောက်ကွဲခဲ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ နဲ့ မျိုးဆက်တစ်ဆက်စောတဲ့ ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်ကြီးများက ၁၉၅၁ ခုနှစ် ဩဂုတ်လ ၁၅ ရက်နေ့မှာ ဗမာနိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ ကျောင်းသားသမဂ္ဂများ အဖွဲ့ချုပ် All

Burmese Federation

Student Union ကို ကျွန်တော်တို့ ချွေးတွေသွေးတွေနဲ့ ရင်းနှီးပြီးတော့ ဖွဲ့စည်းခဲ့ရပါတယ်။

လွတ်လပ်ရေးခေတ်ဦးကျောင်းသားတိုက်ပွဲသမိုင်း ၁၉၄၈ ခုနှစ်
ကနေပြီးတော့ ၁၉၆၆ ခုနှစ်အထိ နှစ်ပေါင်း ၂၀ နီးပါး
အဲဒီတိုက်ပွဲသမိုင်းဟာ ဗကသများ အဖွဲ့ချုပ်၊ ဗကသများ
အဖွဲ့ချုပ်ဦးဆောင်မှုအောက်မှာ ရှိတဲ့ ၊ တစ်နိုင်ငံလုံးမှာ ရှိတဲ့
တက္ကသိုလ်ကောလိပ်တွေ ခရိုင်သမဂ္ဂတွေ မြို့နယ်သမဂ္ဂတွေ
ရန်ကုန်တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားများ သမဂ္ဂ (တကသ)နဲ့ ရန်ကုန်
ခရိုင်ကျောင်းသားသမဂ္ဂ(ရကသ)တို့ က နှစ်ပေါင်းရှည်ကြာစွာ
နယ်ချဲ့ပဒေသရာဇ်စနစ်ဆန့်ကျင်ရေး၊ ငြိမ်းချမ်းရေး၊ ဒီမိုကရေစီရေးနှင့်
အမျိုးသားပညာရေးစနစ် တည်ဆောက်ရေးရည်မှန်းချက်တွေအတွက်
မနေမနား လုံးပန်းအားထုတ်ကြပါတယ်။

လွတ်လပ်ရေးခေတ်ဦး ၁၉၄၅ ခုနှစ်မှာ အစိုးရကို ဆန့်ကျင်တဲ့
အထွေထွေ သပိတ်တိုက်ပွဲကြီးမှာ အခုလိုပဲ ကျွန်တော်တို့
ကျောင်းသားသမဂ္ဂများ ကျွန်တော်တို့ အဓိအာတွေနဲ့ အတူ
ပါဝင်ဆင်နွှဲခဲ့ကြပါတယ်။ ၁၉၅၃ ခုနှစ်မှာ ကိုလိုနီပညာရေး စနစ်ကို
အစိုးရအနေနဲ့ ဆက်လက်ဖာထေးပြီးတော့ ကျင့်သုံးနေတာကြောင့် မလို့
ပညာရေးအကျပ်အတည်းများ လွတ်လပ်ရေးခေတ်ဦးမှာ ပင်
စတင်ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါ တယ်။ ၁၉၅၃ ခုနှစ်မှာ ဖဆပလအစိုးရဟာ
ကျောင်း သား ထု အ တွ င်း မှာ wn ကျောင်းသားသမဂ္ဂဆိုတာကို
ဖွဲ့စည်းပြီးတော့ ကျောင်းသားညီညွတ်ရေးကို ဖြိုခွဲဖို့
အားထုတ်ခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီနှစ်မှာပဲ အောက်တိုဘာကျောင်းတစ်လပိတ် အရေးတော်ပုံကြီး၊
ကျောင်း ၁ လ ပိတ်အရေးတော်ပုံကြီး ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါတယ်။
မန္တလေးတက္ကသိုလ်နဲ့ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်နဲ့ က ကျောင်းသား
ခေါင်းဆောင် ၅၀ လောက်က ရာသက်ပန် ကျောင်းထုတ်ခဲ့ပါတယ်။

ဒီကနေ့ထိ အသက်ရှင်နေတဲ့ ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်ကြီး များ လည်း ရှိပါသေးတယ်။ ၁၉၅၆ ခုနှစ်မှာ ၇ တန်း စာမေးပွဲမေးခွန်း ပေါက် ကြားမှုအကြောင်းပြုပြီးတော့ စိန့်ပေါလ်က ကျောင်းသားခေါင်းဆောင် ဟယ်ရီတန်၊ ကျောင်းသားတိုက်ပွဲအတွက်

ပထမဆုံးလွတ်လပ်ရေးခေတ်မှာ အသက်ပေးခဲ့ရပါတယ်။ ၁၉၅၆ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလထဲမှာ ကျောင်းသားသမဂ္ဂတွေကို တရားဝင် မတည်ရှိရဘူး၊ ကျောင်းကောင်စီတွေပဲ တည်ရှိရမယ်လို့ အစိုးရက ထုတ်ပြန်ခဲ့တဲ့ အတွက် ကျောင်းသားသမဂ္ဂများ အနေနဲ့ ၁၉၅၆ ခုနှစ်မှာ ကျောင်းသားသမဂ္ဂ ပိတ်ပင်မှု ဆန့်ကျင်တိုက်ပွဲကို ကျွန်တော်တို့ မြန်မာတစ်နိုင်ငံလုံး ဆင်နွှဲခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီတိုက်ပွဲမှာ ကျောင်းသားခေါင်းဆောင် ပေါင်း ၂၆၀ လောက် ရာသက်ပန် ကျောင်းထုတ်ခံခဲ့ရပါတယ်။ ကျောင်းသားခေါင်းဆောင် ၂၆ ယောက် အဖမ်းခံခဲ့ရတယ်။

၁၉၅၈ ခုနှစ်မှာ ကျွန်တော်တို့ ရဲ့ ကျောင်းသားသမဂ္ဂတွေ ခေါင်းဆောင်တဲ့ မြန်မာနိုင်ငံအမျိုးသားပညာရေး နှီးနှောဖလှယ်ပွဲကို ကျွန်တော်တို့ တာဝန်ခံဦးစီး ကျင်းပကြပြီးတော့ ကျောင်းသားများ ရဲ့ မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးတိုးတက်မှုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ကျွန်တော်တို့ ရဲ့ အမြင်တွေ၊ ကျွန်တော်တို့ ရဲ့ အယူအဆတွေ ကျွန်တော်တို့ ရဲ့ သဘောထားတွေကို နိုင်ငံအစိုးရနဲ့ အတူ မိဘပြည်သူတွေကို ကျွန်တော်တို့ တင်ပြခဲ့ ပါတယ်။ ၁၉၅၈ ခုနှစ်မှာ ပြည်တွင်းစစ် ၁၀ နှစ်မြောက် ပြည်တွင်းငြိမ်းချမ်းရေး ဆန္ဒပြပွဲ ကျွန်တော်တို့ ပါဝင်ခဲ့ကြပါတယ်။

ကျွန်တော်ဟာ အဲဒီ ၁၉၆၃ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာ ၁၀ ရက်နေ့ အဲဒီတက္ကသိုလ် တကသ နယ်မြေမှာ ၆ ခရိုင်

ငြိမ်းချမ်းရေးဆန္ဒပြပွဲကြီးကို တက်လာခဲ့တဲ့ ပြည်သူသိန်းချီတဲ့ ပြည်သူတွေရှေ့မှာ အဲဒီ တကသ နယ်မြေမှာ နောက်ဆုံးစကားကို ပြောပြီးတဲ့ အချိန်ကစပြီးတော့ ဒီအချိန်မှာ အဲဒီ တကတရဲ့ စစ်မှန်တဲ့ အောင်မြေမှာ ကျွန်တော် ဒုတိယအကြိမ် စကားပြောခွင့်ရတာပါ။

(လက်ခုပ်သံများ)

၅၈ ခုနှစ်မှာ ပထမစစ်အစိုးရက အာဏာသိမ်းခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီအာဏာသိမ်းမှုကို ပထမဆုံးဆန့်ကျင်တိုက်ခိုက်ခဲ့တာဟာ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားသမဂ္ဂတွေပါပဲ။ စစ်တပ်ရဲ့ ဖိနှိပ်မှုကြောင့် ပြည်သူတွေဟာ မခံမရပ်အောင်ဖြစ်ပြီးတော့ ကြီးမားတဲ့ အုံကြွမှုနဲ့ စစ်အုပ်စုရဲ့ ဖိနှိပ်မှုကို ဆန့်ကျင်တိုက်ခိုက်ခဲ့ကြတယ်။ ပြည်သူတွေရဲ့ ဒီမိုကရေစီအခွင့်အရေးတွေလို့ စစ်အစိုးရက ဟို . . . လွန်ခဲ့တဲ့ ၅၉ ခုနှစ်ကတည်းက စတင်ရိုက်ချိုးဖျက်ဆီးခဲ့ကြတယ်။ ဒါဟာ မြန်မာနိုင်ငံသမိုင်းမှာ စစ်အုပ်စုအနေနဲ့ စတင်ခြေချဖို့ စမ်းသပ်လိုက်တာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဒီစဉ်တုန်းကရှိနေတဲ့ မြန်မာနိုင်ငံအမျိုးသားညီညွတ်ရေးတပ်ပေါင်းစုလို့ ခေါ်တဲ့ ပမညတတပ်ပေါင်းစုကြီးက ပြည်သူလူထုဘက်ကရပ်၊ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားသမဂ္ဂများ အနေနဲ့ ကျောင်းသားထုဘက်ကရပ်ပြီးတော့ ကြံ့ကြံ့ခံခံ တိုက်ခိုက်လိုက်တဲ့ အတွက် စစ်အာဏာရှင် အစိုးရ ယာယီဆုတ်ခွာခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီကာလမှာ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသား ခေါင်းဆောင်များက ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်များ စွာ အဖမ်းခံခဲ့ရတယ်။ အညှဉ်းပန်းခံ ကြရတယ်။ ပိုစတာရေးတဲ့

လက်တွေ့ကို စစ်ဖိနပ်နဲ့ ရိုက်ချိုးတာကို ကျွန်တော်တို့ ခံခဲ့ရတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

ဒီ ကာ လ မှာ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားသမဂ္ဂများ အနေနဲ့ တရားဝင်ရပ်တည်ခွင့် တည်းတည်းလေးနဲ့ ပဲ ကျွန်တော်တို့ ရပ်တည်ခဲ့ကြတယ်။ ကျောင်းသားဟာ ပြည်သူတွေနဲ့ အတူ ငြိမ်းချမ်းစွာ ပညာသင်ကြားရေး၊ ဒီမိုကရေစီအခွင့်အရေးနဲ့ ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် စစ်အာဏာရှင်စနစ်ကို ကျွန်တော်တို့ ရဲရဲဝံ့ဝံ့ ဆန့်ကျင် တိုက်ခိုက်ခဲ့ကြပါတယ်။

၁၉၆၀ ခုနှစ်မှာ တန်းခွဲတန်းကျတိုက်ပွဲဆိုတာ ပေါ်ပေါက်ပြီးတော့ မြန်မာနိုင်ငံအစိုးရရဲ့ တစ်ပွဲထိုးပညာရေးကုထုံးများကို ကျွန်တော်တို့ ဆန့်ကျင်ခဲ့ပါတယ်။

၁၉၆၁

ခုနှစ်မှာ

နယ်ချဲ့ဆန့်ကျင်ရေးစနစ်လှုပ်ရှားမှုကြီး ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါတယ်။

ပထစအစိုးရရဲ့ ပစ်ခတ်မှုကြောင့် ရဟန်းတော်တစ်ပါးနဲ့

ပြည်သူတစ်ယောက် အသက်စွန့်ခဲ့ရပါတယ်။ ၁၉၆၂ ခုနှစ်မှာ တော့

အားလုံးသိကြတဲ့ အတိုင်းပါပဲ၊ စစ်တပ်က ပြည်သူလူထုကို

လိမ်ပြီးတော့ ဒုတိယအကြိမ် အာဏာသိမ်းခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်

အများကြီး ပြောပြချင်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ဒီလိုပြောပြနိုင်ဖို့ ဟာ

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေ ပြည်သူတွေရဲ့ သွေးနဲ့ ရင်းပြီးတော့

ပြောခွင့်ရတာပါ။ ဒီလောက်ရတဲ့ ဒီမိုကရေစီဟာ သွေးနဲ့ ရင်းတဲ့

ဒီမိုကရေစီဆိုရင် မှားမလားခင်ဗျား

(မမှားပါဘူး)

မှားမလားခင်ဗျာ

(မမှားပါဘူး)

မှားမလားခင်ဗျာ

(မမှားပါဘူ)

မမှားပါဘူးခင်ဗျာ . . . ။ အဲသလောက်ကလေး ကျွန်တော့်ကို အခုလို ပြောခွင့်ဆို ခွင့်လေးရဖို့ လူတန်းစားအလွှာပေါင်းစုံ ကိုယ်စားပြုတဲ့ ပြည်သူတွေအနေ နဲ့ ဖြစ်ဖြစ် ကျောင်းသားတွေအနေနဲ့ ဖြစ်ဖြစ် ဒီအခွင့်အရေးမှာ သွေးနဲ့ ရင်းပြီး ရ ထားတဲ့ အခွင့်အရေးပါ။ သွေးနဲ့ ရင်းပြီး ရထားတဲ့ အခွင့်အရေးပါ။ ဒီအခွင့်အရေးကို အင်မတန် စနစ်တကျ ကျွန်တော်တို့ ကျင့်သုံးဖို့ လိုပါတယ်။ ဒီမှာ ကြုံကြုံက်တုန်း ထူးခြားတာ ၁ ခုကို ကျွန်တော် ဒီကျောင်းသားနဲ့ ပြည်သူလူထုအစည်းအဝေးကြီးမှာ တင်ပြလိုပါတယ်။ ကျောင်းသူတွေအနေနဲ့ ၊ အမျိုးသမီးတွေအနေနဲ့ ဒီဩဂုတ်လတိုက်ပွဲမှာ မြန်မာနိုင်ငံသမိုင်းမှာ မရှိခဲ့သေးတဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာရော မိန်းမဂုဏ်သိက္ခာရော ပျက်စီးခံ၊ အသက်ကို စွန့်ပြီးတော့ ကျောင်းသားနဲ့ ပြည်သူလူထုအကျိုးအတွက် တိုက်ပွဲဝင်ခဲ့တာဟာ ဒီအချိန်ပါပဲ။

(လက်ခုပ်သံများ)

အဲဒီလိုစစ်တပ်က ဒုတိယအကြိမ်အာဏာသိမ်းပြီး ကျည်ဆံမိုးပြီး အုပ်စိုးဖို့ ကြိုးပမ်းလာတဲ့ အတွက် ကျောင်းသားသမဂ္ဂများ အနေနဲ့ ပထမဆုံးပဲ တပ်ဦးက ထွက်ပြီးတော့ ဆန့်ကျင်ခဲ့ကြပါတယ်။ ဒါကြောင့်

သမိုင်းတွင် ရစ်မယ့် ဇူလိုင် ၇ ရက် ကျောင်းသားအရေးတော်ပုံကြီး ပေါ်ပေါက်ခဲ့ရပါတယ်။ ကျောင်းသားတွေ ရာချီပြီးတော့ အသတ်ခံခဲ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော်က မန္တလေးအဆောင် အခန်း (၁၂၆) မှာ ကျွန်တော်နေနေတာပါ။ ဒီတုန်းက ပညာဝန်ကြီးအဖြစ်နဲ့ မဆလ စစ် အစိုးရ အောက်မှာ ဝင်ပြီးတော့ ကျွန်ခံသွားတဲ့ ဒေါက်တာခင်မောင်ဝင်းက ကျွန်တော်တို့ ဆရာပါပဲ။ အာစရိယဟူသော၊ အနတ္တောဆိုသော တရားကို ကျွန်တော် ပစ်ပယ်လိုစိတ် မရှိပါဘူး။ သို့သော် အဲဒီသူလက်ထဲမှာ အစိုးရစာရင်းမပေါက်တဲ့ မန္တလေးဆောင်မှာ ကျောင်းသား ၁၇ ယောက် သတင်းပို့ရန်နဲ့ ဒေါက်တာ ခင်မောင်ဝင်းဟာ ပညာရေးဝန်ကြီးဝင်လုပ်ပြီးတော့ ကျွန်ခံသွားတာကို ပြည်သူတွေ သိစေချင်ပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်တွေဟာ အဲဒီဖိနှိပ်မှုအောက်မှာ အသက်တွေ စွန့်ခဲ့ကြတယ်။ ထောင်ထဲမှာ နှစ်ရှည်လများ နေခဲ့ကြတယ်။ ကိုကိုးကျွန်း အကျဉ်းစခန်းလိုနေရာမျိုးထိ ပို့ပြီးတော့ ဖိနှိပ်ခံရလို့ အချို့ဆို ဒီကနေ့ထိ သွတ် ချာပါဒလိုက်ပြီးတော့ မစွမ်းမသန်ဘဝသို့ ရောက်နေရတဲ့ ကျောင်းသား ခေါင်းဆောင်တွေ ကျွန်တော် ရေပြနိုင်ပါတယ်။ သို့သော် အချိန်ကို ငဲ့ကွက်သောအားဖြင့် ကျွန်တော် မရေပြတော့ပါဘူး။

ကျောင်းသားရဲဘော်တွေ
.လွတ်လပ်ရေးခေတ်ဦးလှုပ်ရှားမှုသမိုင်းဟာ

ကိုလိုနီခေတ်ကျောင်းသားတိုက်ပွဲများ ရဲ့ အဆက်ဖြစ်ပါတယ်။ ကိုလိုနီခေတ် ကျောင်းသားကြီးများ ခေါင်းဆောင်ဆင်နွှဲခဲ့ကြတဲ့ မပြီးဆုံးသေးတဲ့ တာဝန်များကို ကျွန်တော်တို့ ဆက်လက်ဆင်နွှဲတဲ့ သမိုင်းဖြစ်ကြပါတယ်။ မြန်မာပြည်သူတွေရဲ့ နယ်ချဲ့ဆန့်ကျင်ရေး လုံးဝ အမျိုးသားလွတ်မြောက်ရေး၊

အမျိုးသားလွတ်လပ်ရေးထိန်းသိမ်းတိုက်ပွဲများကို အဲဒီတိုက်ပွဲတွေရဲ့ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းသားတွေ ငြိမ်းချမ်းစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ဖို့ အတွက် မိဘပြည်သူတွေနဲ့ အတူ ပြည်တွင်းငြိမ်းချမ်းရေးရရှိဖို့ အတွက် တိုက်ပွဲဝင်ခဲ့တဲ့ သမိုင်းဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းသားအခွင့်အရေးကာကွယ်ရေးနဲ့ ဒီမိုကရေစီအခွင့်အရေးများ အတွက် အသက်စွန့်ပြီးတော့ တိုက်ပွဲဆင်ခဲ့တဲ့ သမိုင်း ဖြစ်ပါတယ် ကမောက်ကမပညာရေးစနစ်ကို ဖျက်သိမ်းပြီး အမျိုးသားပညာရေး တည်ဆောက်ရေးအတွက် တိုက်ပွဲဝင်တဲ့ သမိုင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒါဟာ ကိုလိုနီခေတ်နဲ့ လွတ်လပ်ရေးခေတ်ဦး ကျောင်းသားလှုပ် ရှားမှုနဲ့ ၁၅ နှစ်သမိုင်း အကျဉ်းချုပ်ဖြစ်ပါတယ်။

ကျောင်းသူကျောင်းသားများ ခင်ဗျား

လေးစားအပ်တဲ့ အမိအဖများ ခင်ဗျား

၁၉၆၂ ခုနှစ်ကစပြီး စစ်အစိုးရဟာ တိုင်းပြည်ရဲ့ နိုင်ငံရေးဘဝ၊ တိုင်းပြည်ရဲ့ စီးပွားရေးဘဝ အဖက်ဖက်မှာ လက်ဝါးကြီးအုပ်ခဲ့ပါတယ်။ ပြည်သူများ လွတ်လပ်စွာ စီးပွားရှာဖွေ စားသောက်ခွင့်ကို နည်းမျိုးစုံနဲ့ ဖျက်သိမ်းခဲ့ပါတယ်။ ဒီမိုကရေစီအခွင့်အရေးမှန်သမျှကို လုံးဝ

ဖျက်သိမ်းခဲ့ပါတယ်။ မဆလတစ်ပါတီ အာဏာရှင်စနစ်ကို ကျည်ဆံမိုးပြီး အုပ်စိုးခဲ့ပါတယ်။ ပြည်သူတွေကို ဒီကနေ့အထိ လိမ်ညာမှို ငှက်တိုက်ပြီးတော့ အာဏာသိမ်းခဲ့တယ်။ လိမ်ညာမှို ငှက်တိုက်ပြီးတော့ ၂၆ နှစ်တိုင်တိုင် အုပ်စိုးခဲ့တယ်။ ဒီကနေ့ထိလည်း လိမ်ညာတဲ့ နည်း၊ ခြိမ်းခြောက်တဲ့ နည်း၊ မှို ငှက်တိုက်တဲ့ နည်းတွေ သုံးစွဲခဲ့ပါတယ်။

အခုအခါမှ မဆလထိပ်သီး ၅၀၀ လောက်က ကြွယ်ဝချမ်းသာနေကြ ပြီးတော့ ပြည်သူ သန်း ၄၀ ကျော်ဟာ ဒုက္ခမျိုးစုံကို ၂၆ နှစ်တာပတ်လုံး ခါးစည်းပြီး ခံခဲ့ရပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

ငရဲကြီး ၈ ထပ်ကို ဗုဒ္ဓဘာသာကျမ်းဂန်တွေထဲမှာ ပဲ လေ့လာဖတ်ရှုခဲ့ဖူးပါ တယ်။ နေဝင်းတို့ အုပ်စိုးတဲ့ အဲဒီ ၂၆ နှစ်ဟာ ငရဲကြီး ၈ ထပ်ကို တွေ့ကြုံရတဲ့ ကာလဆိုရင် မမှားပါဘူး။

နေမဝင်အင်ပါယာဖြစ်တဲ့ ကိုလိုနီခေတ်မှာ အင်္ဂလိပ်နယ်ချဲ့သမားရဲ့ နိုင်ငံပေါင်းများစွာ ရှိတဲ့ အနက် ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံဟာ အကြွယ်ဝဆုံး ကိုလိုနီနိုင်ငံတစ်နိုင်ငံအဖြစ်နဲ့ တည်ရှိခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ နေဝင်းတို့ ၂၆ နှစ် တိုင်တိုင် အုပ်စိုးပြီးတဲ့ အခါမှာ မြန်မာနိုင်ငံဟာ ကမ္ဘာမှာ အဆင်းရဲဆုံးနိုင်ငံအဖြစ်နဲ့ စာရင်းပေါက်သွားပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

ဒါဟာ ဘာပြလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ အနေနဲ့
နေ ၀ င်း အု ပ် စိုး မှု အောက် မှာ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာတွေရဲ့
အမျိုးသားဂုဏ်သိက္ခာကို သူတို့ ဖျက်ဆီးခဲ့တယ်လို့ ကျွန်တော်တို့
တရားစွဲချင်ပါတယ်။

ဒီကနေ့ထိ မြန်မာနိုင်ငံမှာ နိုင်ငံခြားကြွေးမြီ ဒေါ်လာသန်းပေါင်း
၄၂၀၀ ကျော် တင်ရှိနေပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ဟာ ကိုယ့်အိမ်
ကိုယ်တိုင်ပြီးတော့ အမေရိကန် ဒေါ်လာ တစ်ယောက်တစ်ထောင်ဆီ
ကြွေးတင်တဲ့ ဘဝ ရောက်နေပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

ဒါကြောင့် ပြည်သူနဲ့ ကျောင်းသားတွေဟာ ၁၉၇၄ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ
အလုပ်သမားသပိတ်၊ ဦးသန့်စာပန ကျောင်းသားအရေးအခင်း၊ ၁၉၇၅
ဇွန်လ သပိတ်၊ မှီ င်းရာပြည့် စတဲ့ ပြည်သူတွေ
ကျောင်းသားတိုက်ပွဲကြီးများကို ဆက်တိုက် ဆင်နွှဲခဲ့ပါတယ်။ အခု
၁၉၈၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ၊ ဇွန်လ၊ ဩဂုတ်လ ကျောင်းသား တိုက်ပွဲကြီးများ
နဲ့ ပြည်သူ့ကျောင်းသားများ ပူးပေါင်းပါဝင်တဲ့ ဒီမိုကရေစီအရေး၊
မဆလတစ်ပါတီ အာဏာရှင်စနစ် ဖျက်သိမ်းရေး၊ ပါတီစုံ
ဒီမိုကရေစီအစိုးရတစ်ရပ် ထူထောင်ရေး၊ အထွေထွေသပိတ်ကြီး
ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါတယ်။ ဒီတိုက်ပွဲအတွင်းမှာ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ
အသက်ပေါင်းထောင်ချီ ပေးခဲ့ကြပါတယ်။ မဆလစစ် အုပ်စုရဲ့
အထွေထွေလိမ်ညာမှုများ ဟာ ဒီပွဲမှာ အကြီးအကျယ် ဖွင့်ချခံရတာပါပဲ။

၅၈ ခုနှစ် အာဏာသိမ်းမှုနဲ့ ၆၂ ခုနှစ် အာဏာသိမ်းမှုတွေကို

ကျောင်းသားတွေက ရှေ့တန်းကနေပြီး ရဲရဲဝံ့ဝံ့ အသက်ပေးပြီး ဆန့်ကျင်တိုက်ခိုက်ခဲ့တာကို စစ်အုပ်စုက ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေ၊ ကျွန်တော်တို့ အသက်နဲ့ ရင်းပြီး ဖွဲ့စည်းထားတဲ့ ကျောင်းသားသမဂ္ဂတွေ၊ အဲဒီကျောင်းသားသမဂ္ဂတွေက ခေါင်းဆောင်ဆင်နွှဲတဲ့ ကျောင်းသားတိုက်ပွဲတွေကို နှစ်ပေါင်းများစွာထဲက ရွံ့မုန်းခဲ့ကြတယ် ဆိုတာ ဇူလိုင် ၇ ရက် အရေးတော်ပုံက သက်သေထင်ရှားပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

မိဘပြည်သူများ ခင်ဗျား . . .

ကျောင်းသားရဲဘော်များ ခင်ဗျား

ဒီတိုက်ပွဲမှာ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေဟာ သေခြင်းတရားကို အောင်နိုင်သူများ ဖြစ်ခဲ့ကြပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

သေရဲတဲ့ သူတွေကို ဘယ်အရာမျိုးကမှ အနိုင်မယူနိုင်ပါဘူး . .

(လက်ခုပ်သံများ)

သူတို့ ရဲ့ အသက်စွန့်လွှတ်မှုတွေဟာ မြင့်မိုရ်တောင်ထက် ကြီးကျယ်ခမ်းနား လှပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

ဒါကြောင့် ဇူလိုင် ၇ ရက် ကျောင်းသားသွေးစက်ကြောင်းနဲ့ သြဂုတ်လ သွေးစက်ကြောင်းတွေဟာ ဒီကနေ့ အဲဒီနယ်မြေမှာ ကျွန်တော်တို့ ပေါင်းစည်းမိနေပြီ လို့ ကျွန်တော် ကြေညာလိုက်ပါရစေ

အဲဒီ သွေးစက်ကြောင်းပေါင်းများစွာဟာ ဒီကနေ့ နေဝင်းခေါင်းဆောင်တဲ့ စစ်အုပ်စု ထိပ်သီးတွေကို ပြေးပေါက်မရှိအောင် ဝိုင်းပိတ်ထားပါပြီ

(လက်ခုပ်သံများ)

ဒီတိုက်ပွဲများကြောင့် ဇူလိုင်လထဲမှာပဲ အရေးပေါ်ပါတီညီလာခံ ခေါ်ခဲ့တယ်။ နေဝင်းက မတ်လနဲ့ ဇူလိုင်လအရေးများ ဟာ ပြည်သူတွေ ကျောင်းသားတွေကို မယုံ၊ ပြည်သူနဲ့ ကျောင်းသားတွေက သူတို့ ကို မယုံတော့ကြောင်း ရှက်ရှက်နဲ့ ပြောဝန်ခံခဲ့ပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

သင်းကိုက သူတို့ အုပ်ချုပ်တဲ့ ၂၆ နှစ်အတွင်းမှာ
တိုင်းပြည်စီးပွားရေးဘဝ ချွတ်ခြုံကျနေမှုကို ဝန်ခံပြောကြားခဲ့ပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

ဖခင်ကြီးဆိုသူရဲ့ အမိန့်ကို ပယ်ချပြီး ဆင်တွေကို
ပွဲထုတ်ခဲ့ကြပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

မဆလပါတီ တစ်ပါတီအာဏာရှင်စနစ်ကို အသေဆုပ်ကိုင်ပြီး
စီး ပွား ရေး ဘ က် မှာ အကုန်လျော့ပေးပြီးတော့ နိုင်ငံရေးကို
ချုပ်ကိုင်ထားဖို့ ကြိုးစားခဲ့ကြတယ်

(လက်ခုပ်သံများ)

ကျောင်းသားနဲ့ ပြည်သူတွေကို ဆက်တိုက်တိုက်ခံလို့ စစ်အုပ်စုက
ဩဂုတ်လလူသတ်ပွဲကို ဆင်နွှဲခဲ့တယ်။ ကျောင်းသားနဲ့ ပြည်သူတွေရဲ့
ကြီးမားတဲ့ တိုက်ပွဲကြောင့် ဆင်တွေ ခွေးပြေး ပြေးခဲ့ကြတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

အရေးပေါ်ပါတီညီလာခံနဲ့ အရေးပေါ်ပြည်သူ့လွှတ်တော်မှာ
မောင်မောင်ကို ဥက္ကဋ္ဌတင်ခဲ့တယ်။
ပြည်သူ့ဆန္ဒလေ့လာရေးကော်မရှင်ဆိုတာကို ဖွဲ့ပေးခဲ့တယ်။ အဲဒီ
ပြည်သူ့ဆန္ဒ လေ့လာရေးကော်မရှင်ဆိုတာဟာ ဖွဲ့တဲ့ နေ့မှာ ဘဲ
တိုက်ပွဲကြောင့် ဖျက်သိမ်းခဲ့ရတယ်

(လက်ခုပ်သံများ)

အခု ဆက်ပြီးတော့ . . . အရေးပေါ်ပါတီညီလာခံ ခေါ်အုံးမယ်၊
အရေးပေါ် လွှတ်တော်ဆိုတာ လုပ်အုံးမယ်၊ ဆန္ဒခံယူပွဲဆိုတာ
လုပ်နေအုံးမယ်၊ ဘယ်သူတွေ အတွက် အရေးပေါ်တွေ လုပ်နေတာလဲ . .
. . .

ဒေါ်မြညွန့်အတွက်လုပ်နေတာလား . . .

ဒေါ်တင်တင်အတွက် . ဒေါ်ခင်မေသန်းအတွက် . .

ဒေါ်နီနီမြင့်အတွက်လား

(အော်ဟစ်သံများ . . .)

ဘယ်သူတွေအတွက်လဲ . . . ၊ အဲဒီစစ်အုပ်စုအကျိုးအတွက်ပဲ
လုပ်နေတာ မဟုတ်လား

(ဟုတ်ပါတယ် . . .)

စစ်အုပ်စုဟာ နှာခေါင်းကို နောက်ပြန်လှည့်ပြီး ကိုင်နေပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ)

မန္တလေး၊ ရန်ကုန်အပါအဝင် မြို့တော်တော်များများမှာ ပြည်သူတွေ
သိန်းချီတိုက်ပွဲတွေ ဖြစ်နေတယ်။ ရန်ကုန်မှာ
ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာနနဲ့ မဆလပါတီ ဌာနချုပ်ကလွဲရင် ဒါတောင်
ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ ပါကြသေးတယ်။ အဲဒီလို အားလုံးက မကြိုက်ပါဘူးလို့
ပြောနေလျက်နဲ့ ဘာကြောင့် ဆန္ဒခံယူပွဲတွေ လုပ်ချင်နေတာတုန်း လို့
ကျွန်တော် မေးချင်တယ် . . .

(လက်ခုပ်သံများ)

ဒီတော့ တကယ်တော့ ပွဲက ပြီးနေပါပြီ၊ ပွဲပြီးနေတာ အမှန်ပါ။
ဒီတော့ ဒီလို ပြည့်ဝတဲ့ ဒီမိုကရေစီအခွင့်အရေးတွေ ရဖို့ မဆလပါတီကို
ဖျက်ပေးဖို့ ပါပဲ။ တရားမျှတမှုကို လိုလားတဲ့ ဒီမိုကရေစီကို လိုလားတဲ့
သမာသမတ်ကျတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ ပါဝင်တဲ့ ယာယီအစိုးရအဖွဲ့တစ်ရပ်ကို

ချက်ချင်း ဖွဲ့စည်းပေးဖို့ ပါပဲ။ ပါတီစုံ ဒီမိုကရေစီအစိုးရတစ်ရပ် ပေါ်ပေါက်လာဖို့ အတွက် အခြေအနေများ အမြန်ဖန်တီးဖို့ ပါပဲ။

အခုအခါမှာ စစ်အုပ်စုဟာ အကြမ်းဖက်တဲ့ နည်း၊ လိမ်ညာတဲ့ နည်း၊ အခု နောက်ဆုံး ပြည်သူတွေရဲ့ အသက် စည်းစိမ်အိုးအိမ်ကို ခြိမ်းခြောက်တဲ့ နည်းကို သုံးပြီးတော့ ကျောင်းသားနဲ့ ပြည်သူတွေရဲ့ ညီညွတ်မှုကို ဖျက်ဆီးပစ်ဖို့ အားထုတ် နေပါတယ်။ ဒါကို ကျွန်တော်တို့ အထူးသတိထားရပါမယ်။

(လက်ခုပ်သံများ . . .)

မဆလအစိုးရဟာ
အဖွဲ့ဖြစ်နေပါတယ်။

အခုအခါမှာ ချောင်ပိတ်မိနေတဲ့

(လက်ခုပ်သံများ . . .)

ကျောင်းသားနဲ့ ပြည်သူ အုံကြွမှု လက်ပံပွင့်ချိန်မှာ
မဆလခွေးတွေဟာ ရူးမှာ ဓမ္မတာပါ။

(လက်ခုပ်သံများ)

လက်ပံပွင့်ချိန် ခွေးရူးချိန်လို့ စာဆိုရှိတယ်မှတ်လား . . .

(ဟုတ်ပါတယ်)

ဒီမဆလခွေးရူးတွေကို ခွေးဇာတ်သိမ်းပေးဖို့ ကျွန်တော်တို့
ဆက်လက် ကြိုးပမ်းကြရပါအုံးမယ်။

(လက်ခုပ်သံများ . . .)

ကျွန်တော်တို့ အမောဖြေကြလို့ မဖြစ်သေးပါဘူး

(လက်ခုပ်သံများ)

ကျွန်တော်တို့ အရုဏ်ဦးကို မှန်းကြည့်လို့ ရတာဖြစ်ပေမယ့်
အမှောင်ထုက ရှိနေဆဲပါ . . . ၊ ကြီးမားတဲ့ တိုက်အားနဲ့ ဒီအမှောင်ထုကို
ဖြိုခွဲဖျက်ဆီးပစ်ရပါမယ်။

ကျောင်းသားနဲ့ ပြည်သူများ ခင်ဗျား

ဒါတွေအတွက် ဦးစွာအားဖြင့် ကျောင်းသားထုတစ်ရပ်လုံးကို
ကိုယ်စားပြုမယ့် ကျောင်းသားသမဂ္ဂများ ခေါင်းဆောင်တဲ့
သပိတ်ကော်မတီတစ်ရပ် ပေါ်ပေါက်လာစေဖို့ ၊ ဒုတိယအားဖြင့်

ကျောင်းသားများ အပါအဝင် အတန်းအစား အလွှာပေါင်းစုံပါဝင်တဲ့ အားလုံးကို ကိုယ်စားပြုတဲ့ အထွေထွေသပိတ်ကော်မတီတစ်ရပ်၊ တိုက်ပွဲ ကော်မတီကြီး ပေါ်ပေါက်လာစေဖို့ တတိယအားဖြင့် အခြေအနေ အကြောင်း အချက်များ ပြည့်စုံတဲ့ အခါမှာ တစ်ခုတည်းသော စည်းလုံးတဲ့ ညီညွတ်တဲ့ ခိုင်မာတဲ့ ကျောင်းသားသမဂ္ဂကြီးများ ဖွဲ့စည်းဖို့ လိုအပ်တယ်လို့ ကျောင်းသားသမဂ္ဂဟောင်း တစ်ယောက်အနေနဲ့ ကျွန်တော် ဒီအစည်း အဝေးမှာ အကြံပြုပါရစေ

(လက်ခုပ်သံများ)

ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ခင်ဗျာ . . .

ခင်ဗျားဟိုမှာ ကြည့်ပါ

ဒါဟာကျောင်းသားခေါင်းဆောင် ဗိုလ်အောင်ကျော်ကျောက်တိုင်ပါ။

(လက်ခုပ်သံများ)

အဲဒီ ကျောက်တိုင်ရဲ့ ကျွန်တော်တို့ နဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင် ဘယ်ဘက်မှာ မဆလစစ်အုပ်စုက ဖြိုဖျက်ပစ်ခဲ့တဲ့ ဇူလိုင် ရ ရက်ကျောက်တိုင်ရှိပါတယ်၊ တစ်နေ့ ကျွန်တော်တို့ မုချ ပြန်ထူမှာ ပါ . . .

(ဟုတ်ပါတယ်)

မတ်လ ဟယ်ရီတန်အရေးတော်ပုံမှ ရဲဘော်ဟယ်ရီတန်
ကျောက်တိုင် ရှိပါတယ်။ စစ်အုပ်စုက ဖြိုပျက်ခဲ့ပါတယ်။ တစ်နေ့
အဲဒီနေရာမှ ကျောက်တိုင် ၁ တိုင် ထူရပါဦးမယ်။
မြန်မာနိုင်ငံအနှံ့အပြားမှာ အာဇာနည် ကျောက်တိုင်ကို ထူထောင်နိုင်ဖို့
ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ စည်းလုံးညီညွတ်ဖို့ လိုပါတယ်။ သူတို့ နဲ့ အတူ
အဲဒီကျောင်းသားခေါင်းဆောင်တို့ နဲ့ အတူ မတ်လ၊ ဇွန်လနဲ့ သြဂုတ်လ
ကျောင်းသားနဲ့ ပြည်သူတွေရဲ့ လူထုအုံကြွမှုကြီးမှာ
ကျောင်းသားထောင်ပေါင်းများစွာဟာ ပြည်သူ တွေနဲ့
ကျောင်းသားအကျိုးတို့ အတွက် ရဲရဲဝံ့ဝံ့ အသက်စွန့်သွားကြပါပြီ။ အဲဒီ
သွေးစက်တွေ စွန်းနေတဲ့ သူတို့ ရဲ့ လမ်းကြောင်းအတိုင်း
အောင်ပွဲဦးတည်ချက်ကို ကျစ်ကျစ်လျစ်လျစ် ဆုပ်ကိုင်ပြီးတော့
ကျွန်တော်တို့ ဆက်လက်ချီတက်ကြပါစို့လို့ ကျွန်တော်
နိဂုံးချုပ်ပြောခဲ့ပါမယ်။
